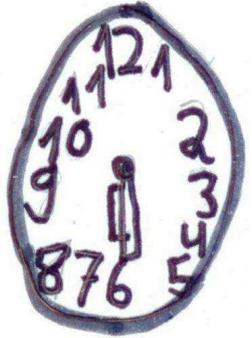


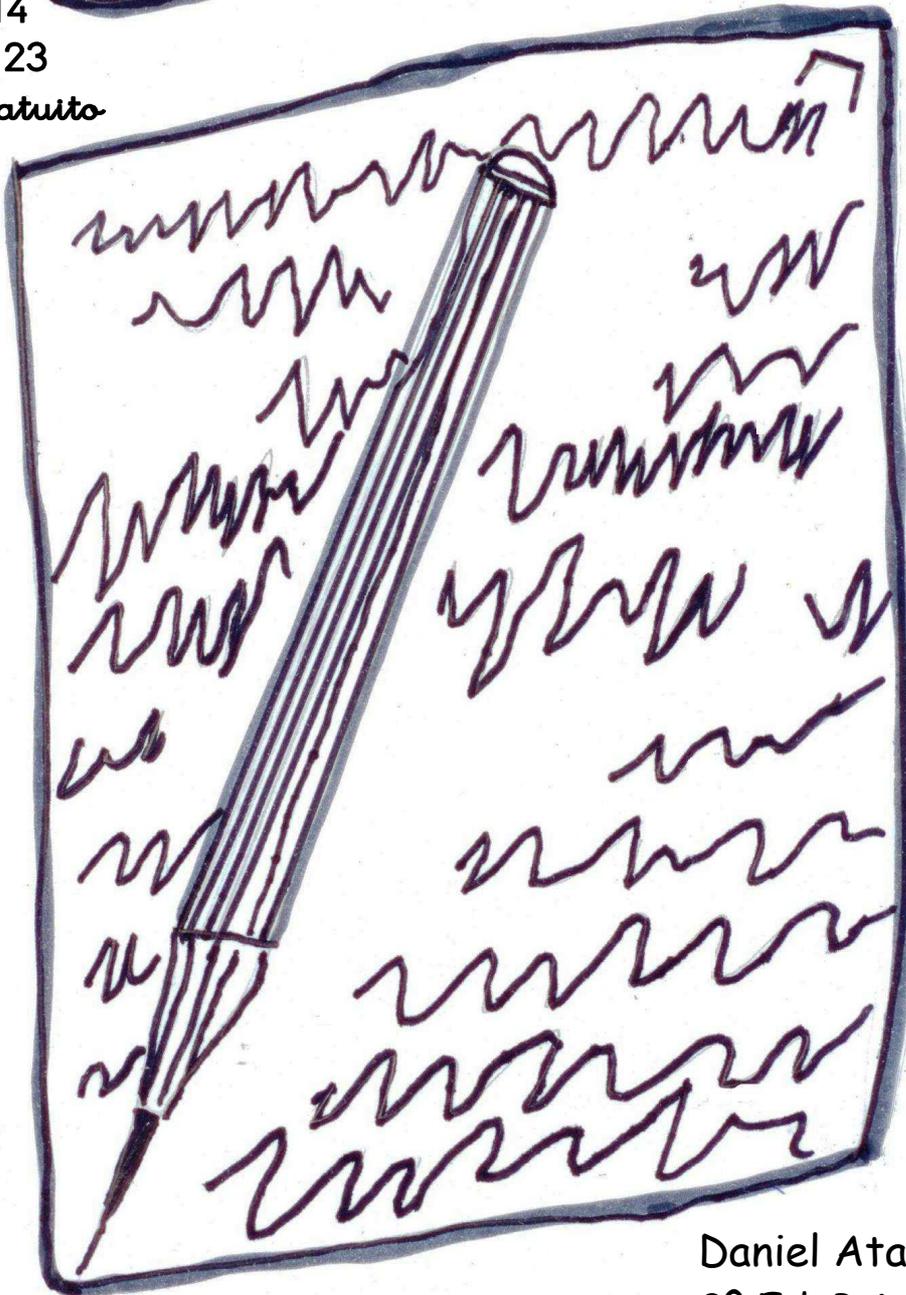
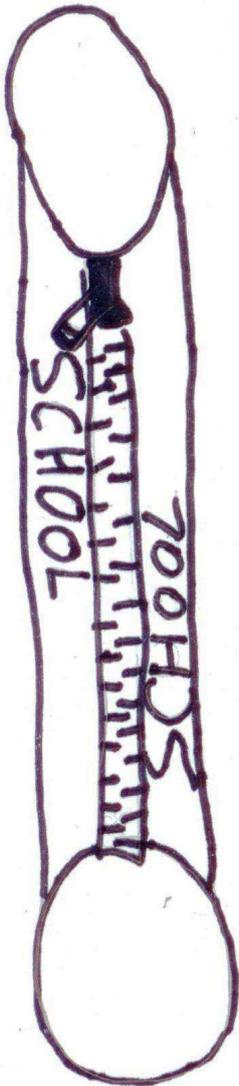
EL RUMOR



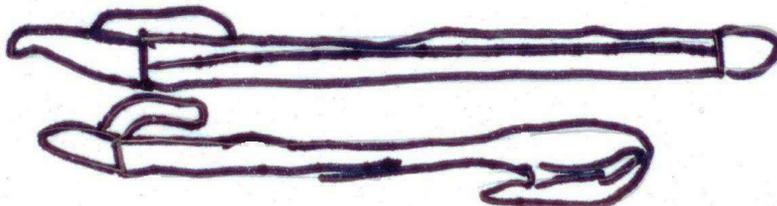
Año: 2014

Número: 23

Ejemplar gratuito



Daniel Atanasov
2º Ed. Primaria



SUMARIO

Páginas

Portada.....	1
Sumario.....	2
Editorial.....	3
E. Infantil 3 y 4 años.....	4 y 5
E. Infantil 5 años y 1º de Primaria.....	6 a 9
Infantil y 1º Ciclo Veganzones.....	10 a 13
Infantil y 1º Ciclo San Pedro.....	14 a 15
2º y 3º de E. Primaria Turégano.....	16 a 20
4º y 5º E. Primaria Turégano.....	21 a 25
6º de E. Primaria Turégano.....	26 y 27
E. Primaria Veganzones.....	28 y 29
E. Primaria San Pedro de Gaiños.....	30 a 33
Primero de ESO.....	34 a 40
Primero y Segundo de ESO.....	41
Inglés y Francés.....	47
Ed. Física.....	48 y 49
Educación Compensatoria.....	50 y 51
Carmen visita su antiguo colegio.....	52 y 53
Visita de Axel, Logan y Alba.....	54
Prensa rosa.....	55
Portadas seleccionadas.....	56 a 59
Radiografía del CRA.....	60

Portada: La portada ganadora de este año ha sido la dibujada por:
Daniel Atanasov (2º Primaria)

LA ESCUELA RURAL, NUESTRA ESCUELA

Estimadas familias:

Nuestra comunidad educativa forma parte de lo que llamamos Escuela Rural. Esta constituye un pequeño sistema dentro del sistema educativo general, aunque con la importancia que le da el hecho de que el 35 % del alumnado de Castilla y León estudia en escuelas rurales. CRAs y CEIPs incompletos son pues la tipología de centro mayoritaria en nuestro medio rural.

Nuestro tipo de centro es el CRA –Colegio Rural Agrupado- y como éste hay 17 más en la provincia de Segovia donde se escolarizan alrededor de 3.300 alumnos.

El modelo, caso de nuestro CRA, cuenta con algunos inconvenientes, a saber: rutas de transporte, profesores itinerantes y algunas deficiencias y carencias en sus instalaciones.

Pero fundamentalmente tenemos que resaltar sus bondades:

Es un freno a la despoblación. Sin estas escuelas se incrementaría la tendencia a residir en núcleos mayores, donde la oferta educativa no es cuestionada. Podemos decir que: “Un pueblo sin niños es un pueblo muerto”.

Es un modelo de identidad propia, frente a la uniformidad del modelo urbano. La forma de trabajar por parte del profesorado se ajusta a las características del medio en el que se encuentra, asimila sus valores y circunstancias, juega con ellos y los introduce en el aula.

Un gran compromiso de toda la comunidad educativa en torno a la vida del centro. La participación activa de los padres en la vida escolar y la convivencia con otros alumnos de pueblos cercanos; conduce a la cohesión de los proyectos educativos y al fortalecimiento de la pertenencia a la zona.

Las ratios son muy razonables. Aquí se puede llevar adelante la, tan importante, atención individualizada del alumno; dentro del aula con los tutores y fuera con los especialistas de atención a la diversidad.

La difusión vertical y horizontal de los conocimientos. En un aula unitaria los alumnos de ciclos inferiores comparten en muchas ocasiones conocimientos destinados a alumnos mayores; este hecho, permite el avance de un alumno de ciclo inferior o la consolidación, si se trata de un alumno de ciclo superior que está escuchando” lo que está aprendiendo un alumno de ciclo inferior.

La Comunidad de Castilla y León ha obtenido buenos resultados en el informe PISA, quedando por encima de la media del conjunto del Estado y por encima de Suecia y Alemania. Algo de esta buena nota nos tocará a las zonas rurales, ¿no?

Aunque se dice que es un modelo caro, si contemplamos sus bondades nuestra conclusión no puede ser más que una: es barato.

Por todo esto hay que felicitar a las familias del medio rural y al profesorado, reconociéndoles su labor; porque a veces no es fácil el trabajo en estas zonas. Pero las dificultades nos hacen superarnos, hacen que el claustro se forme, que investigue y experimente. Al final, nuestra satisfacción son los buenos resultados y el bienestar de nuestros alumnos.

Como todos los años os mostramos algunas actividades realizadas a lo largo del curso, de manera que tengáis una idea más precisa de lo que esta escuela significa en la formación y aprendizaje de vuestros hijos. Y porque la defensa de la Escuela Rural es la defensa del mundo rural.

El Equipo Directivo

CRA “Reyes Católicos” - Ctra. de Segovia, 25 - 40370 . TURÉGANO (Segovia)

☎/📠 921. 500160

✉ Correo electrónico: 40004919@educa.jcyl.es

🌐 Página web: <http://crareyescatolicos.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

1º y 2º de Infantil

Turégano

EL CONEJO ES UN ROEDOR
TIENE EL CUERPO CUBIERTO
DE PELOS.



TIENE 4 PATAS CON UÑAS
FUERTES PARA PODER
CAVAR. LAS OREJAS
SON LARGAS
LE GUSTA MUCHO LA HIERBA

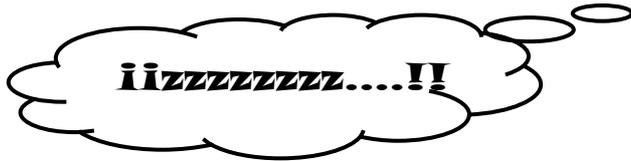


NUESTRA MASCOTA
EL CONEJITO
TOM

¡¡Tengo miedo!!

Os presentamos el cuento que se nos ha ocurrido a todos juntos. Esperamos disfrutéis leyéndolo y no paséis muuuuuucho miedo.

Érase que se era, unos niños estaban durmiendo.



Cuando de repente oyeron un ruido extraño.



Todos asustados pensaron: ¿qué será?



Empezaron a cuchichear entre ellos:

¿Será un esqueleto dentro del armario?



¡¡Noo!! Es un fantasma sentado en el balcón
Y ooooo que es un dinosaurio enorme debajo de la cama

Será un vampiro detrás de la almohada
 ¡¡Qué miedo!!



Es un monstruo de tres cabezas debajo de la mesa.

¡¡No cabe!! seguro que es un oso malvado encima de la lámpara.

¡Eso no asusta! Es un hombre lobo debajo de una silla.

Los niños no paran de imaginar, hasta que uno dijo:

¡¡Basta!! Es mejor que busquemos una solución
 A ver, pensemos...



¡Ya está! ¡Y si nos escondemos debajo de la TV?

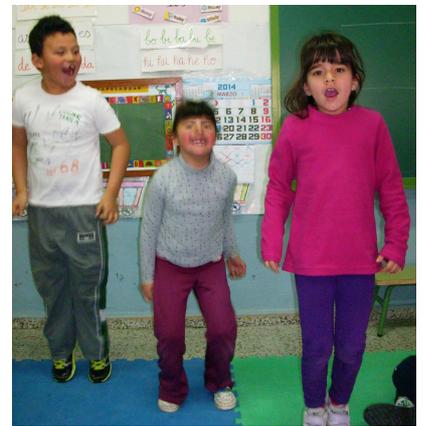


¡¡A! ¡No cabemos todos!

Pues podemos correr dando vueltas para marearlo
 Pero nos marearemos nosotros y nos atrapará
 Ya estáimos tapamos los oídos y nos hacemos
 los locos. No le hacemos caso y se irá.
 Así se irá y se reirá de nosotros.



Pues entonces saltaremos todos muy fuerte
 hasta romper el suelo, así se caerá.



Ya, pero es que también
 nos caeremos nosotros.
 ¿Y si le asustamos nosotros a él?



No vale, sabe que no somos monstruos

De repente dijo uno de ellos muy serio

¿Y si damos la luz para ver que es?

A lo mejor no es tan terrible

¡¡uhhh!! No, a mí me da miedo levantarme solo.

¿Quién será el valiente que lo haga? pregunta uno de los niños

Dijo: Nos levantaremos y daremos la luz todos juntos. ¿Qué os parece? Todos estuvieron de acuerdo y así lo hicieron. Dieron la luz, miraron por todos los sitios, y no había nada de nada terrorífico

Pensaron "¿Será un sueño?". Cuando de repente se abrió la puerta despacio. Todos los niños miraron asustados a ver qué estaba. ¡Niños se acabó la siesta!. ¡Es la hora de jugar!. dijo la profe. Todos comenzaron a aplaudir y salieron corriendo al patio

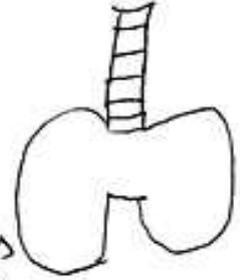
¡¡Fin!!



Actividades de Veganzones

Este año los niños del aula de Veganzones de infantil y 1^o y 2^o de primaria hemos hecho muchas actividades. Os vamos a presentar algunas de ellas.

El día 24 de octubre volvió la doctora suana a enseñarnos muchas cosas. Lo primero que suana nos enseñó es dónde va el aire que respiramos y nos enseñó dónde pasa la comida. Y donde acaba y nos enseñó los pulmones y la traquea. Hicimos juegos y los pulmones con goma eva.



En navidad hicimos un festival. Hicimos un teatro y canciones.

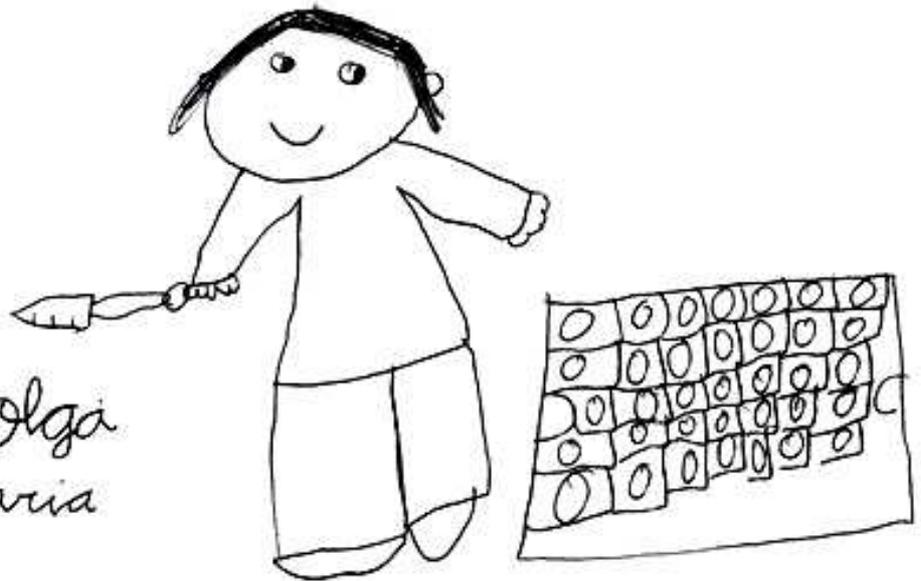
(Sandra 1^o primaria y Celia 2^o primaria)

Festival de Navidad



Un día vino de Francia, Catherine Ricard a hablarnos de su trabajo. Es farmacéutica y trabaja en un laboratorio haciendo vacunas de la gripe. Vimos un video de su trabajo.

María y Olga
2^o de primaria



La visita de Catherine



Celebramos el día mundial del autismo

El 2 de abril celebramos
El día mundial del autismo



pusimos globos
azules.



Nos hicimos una
pulsera en la que
ponía "Tengo un
amigo con autismo"

GRACIAS AMIGOS
ZACHO



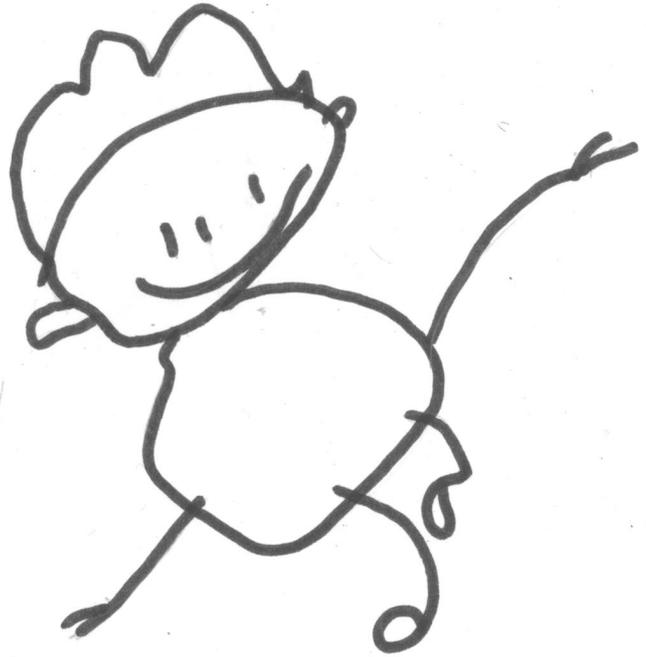
Carnaval



1º E. Infantil



MARTÍN



JOHANNES

2º E. Infantil

SOMOS LOS
NIÑOS DE
INFANTIL DE
SAN PEDRO
DE OÁILLOS

MATEO



CUENTOS

La Tierra

La Tierra era un planeta donde había muchos árboles, plantas y animales. Pero las personas que vivían allí, empezaron a construir muchos coches, muchas fábricas, muchos aviones y empezaron a contaminar el aire.

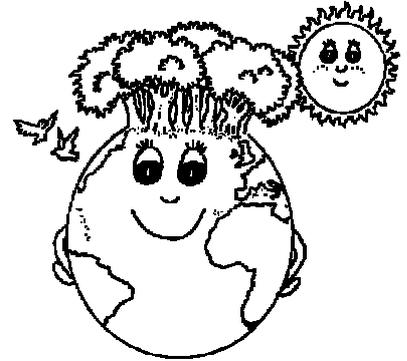
Los animales empezaron a respirar mal y las personas también. Los niños que vivían allí pensaron que había que buscar una solución.

Inventaron una máquina que limpiaba el aire que contaminaban los coches y las fábricas.

Así consiguieron que las personas y los animales respiraran aire limpio.

Al final hicieron una fiesta para celebrar que habían salvado al planeta Tierra.

Nadia Bravo Esbaiti. 1º de Primaria.



La Princesa

Yo soy la princesa Sanaa y vivo en el país de Alamán. Mis padres son los reyes, y mi hermano malo está pensando un plan para destruir la Tierra y gobernar el mundo.



Mi hermano quiere llevar a cabo este plan pidiendo ayuda al hechicero que hay en nuestro reino. Le quiere pedir que haga una máquina con la que destruir el mundo, pero mi hermano no sabe que el hechicero sólo hace cosas buenas. Así que manos a la obra, el hechicero construyó esa máquina con la que hacer feliz a la gente.

Mi hermano la puso en funcionamiento y consiguió que todo el mundo fuese feliz, incluido él también. Desde entonces se acabó en Alamán la gente triste.

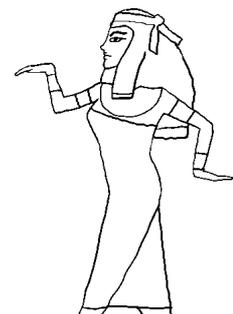
Sanaa Esbaiti. 2º de Primaria.

Egipto

Érase una vez un país llamado Egipto donde vivía una reina llamada Cleopatra. Un día muy nublado la reina estaba muy preocupada porque los egipcios abandonaron el país. Se quedó sin gente y ella no tenía con quién hablar. De repente apareció un hada y Cleopatra le explicó por qué estaba triste. Su gente abandonó el país porque había desaparecido el sol. El hada ayudó a Cleopatra a buscar el sol. Las nubes se quitaron y el sol regresó.

La ciudad volvió a la normalidad porque la gente regresó.

Coral Muñoz Llorente. 2º de Primaria.



Nuestros músicos

LA TUNA DEL
CRA REYES CATÓLICOS



Pequeños grandes
músicos

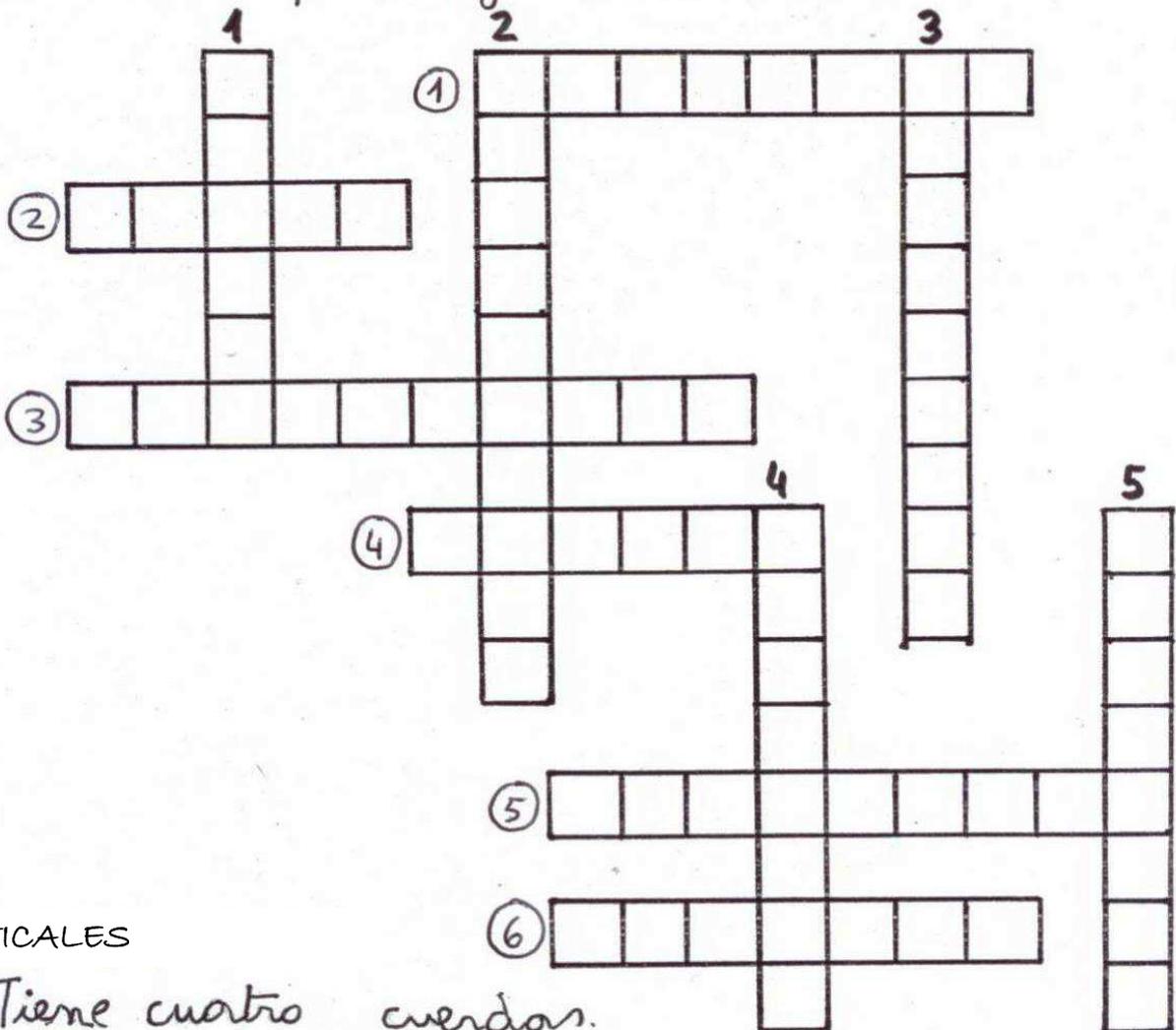


CRUCIGRAMA MUSICAL

LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

HORIZONTALES

- ① Persona que usa su voz como instrumento.
- ② Instrumento de cuerda muy parecida al violín.
- ③ Es el más grande y grave de todos.
- ④ La hay travesera y dulce.
- ⑤ Los tunos la tocan y tiene 12 cuerdas.
- ⑥ A Lisa Simpson le gusta tocarlo.



VERTICALES

- 1. Tiene cuatro cuerdas.
- 2. Se agitan.
- 3. De metal y percusión.
- 4. Tiene teclas y es de viento.
- 5. La tocaba Paco de Lucía.

3º E. Primaria

Axel viene al colegio de Turégano

En marzo tuvimos instalado en el pueblo un circo italiano. Este circo cuenta con una escuela para niños de 3 a 17 años. Alba, su profesora, nos solicitó si podían venir dos de esos niños a pasar una jornada completa en nuestro Cole. Axel de 9 años y su hermano Logan de 6 años. Quedamos para el día 27. Axel se instaló en la clase de 3º y una vez presentados, sus compañeros, Ainhoa, Miko, Ismael, Gabriela, Ángela, Nacho y Ashlee, le hicieron la siguiente entrevista:

- 1- ¿Cómo te llamas? Me llamo Axel.
- 2- ¿Dónde naciste? Nací en España y mis padres en Italia.
- 3- ¿Tienes hermanos? ¿Cuántos? Sí. Tengo 2 hermanos menores que yo. Uno de 6 años y otra de 2.
- 4- ¿Dónde vives?
En una caravana del circo.
- 5- ¿Cuántos años tienes? Tengo 9 años
- 6- ¿Tienes amigos en España? Sí, tengo muchos.
- 7- ¿Te gusta Turégano? Sí, mucho.



8-¿Cuál es tu color favorito?
Mi color favorito es el azul.

9-¿Cómo funciona tu colegio?
Mi colegio está en una caravana y,
en pequeño, se parece mucho
a una clase normal.

10-¿A qué hora empieza tu colegio?
Empieza a las 9:00 h.

11-¿Ya qué hora termina? -A las 14:00 h.



12-¿Qué hacen tus padres?

-Mi padre es domador de tigres y payaso.
Mi madre es domadora de caballos y

a veces actúa con caballos y con aros

13-¿Qué te gustaría ser de mayor?

-Domador de tigres como mi padre y mi tío

14-¿Alguna vez has participado en el circo?

-Si, algunas veces recojo el material
que está en la pista.

15-¿Te gusta vivir en el circo? -Si mucho.

16-¿Te gusta este colegio? -Si me gusta mucho.



4º de E. Primaria

ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL CRA "REYES CATÓLICOS".

Los alumnos/as de 4º hemos estudiado los grupos de población en Conocimiento del Medio. Julián y Gema nos han explicado como están las clases de Educación Infantil por grupos de edad y localidades.

EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

Caballar: 1, Aarón.

Sauquillo: 1, Ángel.

El Guijar: 1, Kevin Josué.

Turégano: 1, David.

EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS

Sauquillo: 2, Raúl y Xavi.

Turégano: 7, Abraham, Daniel, José Daniel, Tedi, Kevin, Aitana y Claudia.

EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS

Sauquillo: 1, Guillermo.

Torreiglesias: 1, Martín.

Otones: 1, Alejandra.

Turégano: 1, Michelle.



HUMOR

Dos señoras hablando:
Le he puesto gafas a mi niño.
¡Qué nombre tan feo!

Hamza.

Una señora le pregunta al carpintero:

-¿Me podría hacer una mesilla de noche?
- Imposible -dice el carpintero
- de noche no trabajo.

Julia.

Un gato persigue a dos ratones. Uno de los ratones se para y grita: "guau, guau". Entonces el gato sale corriendo. El ratón le comenta a su amigo:
¿Te das cuenta de la importancia de saber idiomas?

Jennifer.

En la ventanilla de la estación.
¿Me puede dar un billete para Alcázar?

Lo siento, se han agotado.
El señor se vuelve y dice a su amigo:

¡Qué mala suerte,
Alcázar! ¡Te has quedado sin billete!

Gonzalo.

¿Cómo está tu hijo pequeño?
¡Fenomenal! Ya hace tres meses que anda.

¡huy! Pues ya debe de estar muy lejos.

Miguel.



NOTICIAS

Este año, en carnaval, nos hemos disfrazado de "países del mundo". Nuestra clase, 4° y 5°, hemos hecho el traje de chinos con una bolsa de plástico roja y el gorro con cartulina roja. Hemos aprendido vocabulario y a decir "hola: nihao"; también hemos hecho unas felicitaciones de primavera.



Hacía mucho viento y se nos volaban los gorros; en el recreo tomamos un chocolate riquísimo con bizcochos.

El resto de las clases se disfrazaron de italianos, indios, mexicanos, árabes y mexicanos.

En octubre estuvimos en Sauquillo de Cabezas celebrando el "Día del maestro". Visitamos la iglesia, la lavandería, la panadería y una granja de pollos.



"Qué divertido, me encantó todo".

Se formaron varios grupos para ir a visitar cada uno una cosa del pueblo.

En la panadería nos enseñaron como se hace el pan y los bollos. En la lavandería nos enseñaron las máquinas que se usan para lavar y planchar la ropa que recogen por los restaurantes y casas rurales de los pueblos de alrededor.

En la granja de pollos, Raúl nos contó que les llegan los pollos recién nacidos y les alimentan durante cuarenta días, para después llevarlos al matadero y convertirlos en carne para comer en el McDonalds. En la iglesia la visita estuvo guiada por D. Jesús que resultó muy amena y divertida.



En el salón del ayuntamiento, dos señoras nos hicieron una demostración de las labores de bolillos, ¡vaya lío!

También tuvimos tiempo para jugar en un parque que hay cerca de la iglesia y en el frontón, frente al bar. Al final nos reunimos todos en la Plaza Mayor donde comimos un pan preñado ¡buenísimo! de la panadería.



Por último nos subimos en el autobús hacia el colegio, con un barreño lleno de bollos, y dar por finalizado el día de convivencia.



¡Nos vamos al CRIE!

¡Volvemos del CRIE!



春

Chūn (Primavera)

春卷

Chūn juàn (Rollito de primavera)

不客气

Bú kè qì (¡De nada!)

熊猫

Xióngmāo (Oso panda)

早安

Zǎo ān! (¡Buenos días!)

中国

Zhōngguó (China)

你好

Nǐ hǎo! (¡Hola!)

午安

Wǔ ān!
(¡Buenas tardes!)

对不起

Duì bù qǐ (Perdón.)

请

Qǐng.
(Por favor.)

V
O
C
A
B
U
L
A
R
I
O
C
H
I
N
O

HEMOS SALIDO EN LA TELE

La televisión de Castilla y León nos preguntó si queríamos participar en un programa sobre Esteban Vicente, porque Esteban Vicente nació en Turégano. El programa se llama "Mis ilustres paisanos".

Antes de que viniesen escribimos la biografía de Esteban Vicente.

En clase de Plástica hicimos collages fijándonos en algunos cuadros suyos que sacamos de algunos libros que teníamos en clase. Aunque Esteban Vicente los había pintado al óleo nosotros los hicimos con papel de seda. Otras clases hicieron "Toys" con trozos de madera, pintaron cuadros con tizas o con témperas. Todos los trabajos los expusimos en el pasillo.

Aquí tenemos imágenes mientras realizábamos los collages.



Días después vinieron los señores de la televisión y grabaron a los niños de primaria y sus obras. Raúl explicó cómo hicimos nuestros collages. César explicó cómo hicieron los Toys y Alejandra y Gabriela nos enseñaron sus cuadros pintados con témpera.

Algunos salimos más tiempo y explicamos más cosas, otros salieron menos tiempo. Dimos bastante información como: cuándo nació, cuándo murió, qué premios le dieron, qué hizo durante toda su vida, en qué museos exhibió sus obras, dónde están enterradas sus cenizas...

Meses después pusieron el programa en TV Castilla y León y nos sentimos muy contentos de haber salido en la tele y de haberlo hecho tan bien. Cuando lo colgaron en Internet lo vimos todos juntos en clase.

La experiencia fue muy interesante, aunque estuvieron mucho tiempo rondando en el colegio para salir menos de un minuto en el programa.

Alumnos de sexto

Estos son nuestros trabajos, ¿a que parecen los originales?



ESTEBAN VICENTE

Esteban Vicente nació el 20 de enero de 1903 en Turégano (Segovia), porque su padre era Guardia Civil y estaba destinado allí.

En 1921 ingresó en la Escuela de Bellas Artes de San Fernando, pero pronto descubrió que quería dedicarse a la pintura.

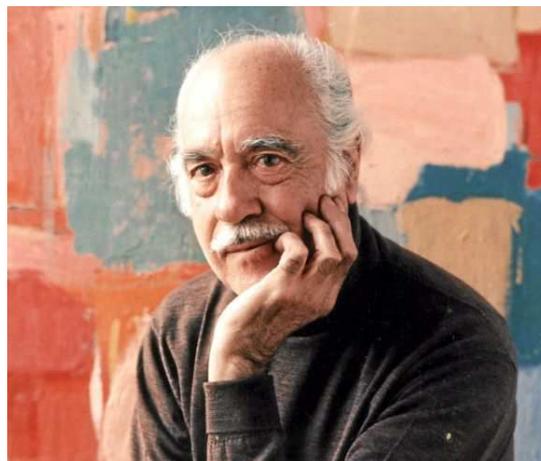
La época en que se encontraba en Madrid está marcada por su amistad con escritores y artistas como García Lorca, Juan Bonafé, Bores y el polaco Wladyslaw Jahl.

En 1929 se trasladó a París y allí conoció, entre otros, a Picasso, Dufy y Max Ernesto. Pasó luego un año en Barcelona, donde realizó varias exposiciones.

En 1935 viajó a Nueva York, y tras un breve periodo de actividad al servicio de la República, entró de lleno en el mundo plástico de la metrópoli.

En 1940 se nacionalizó americano. Fue seleccionado por las más significativas exposiciones del periodo: "New Talents 1950" y "9th Street"

El 11 de Enero de 2001, poco antes de cumplir los 98 años, Esteban Vicente falleció en su casa de Bridgehampton (Lond Island). Cumpliendo con su voluntad, sus cenizas reposan en el jardín del museo segoviano que lleva su nombre.



María

COCINERO PORTANOTAS

MATERIALES

- plantillas
- goma eva de varios colores
- tijeras
- lápiz
- pegamento
- notas pequeñas
- 1 imán

INSTRUCCIONES

1º Sacamos una plantilla en papel de las partes del cocinero. Recortamos las partes de la plantilla.

2º Ponemos cada parte de la plantilla encima de la goma eva y marcamos con el lápiz. Recortamos las partes de goma eva con cuidado .

3º Montamos el muñeco pegando las partes con pegamento o cola. Si queremos podemos añadir piernas, zapatos, manos, etc.

4º Pegamos en la parte delantera las notas pequeñas, y en la trasera el imán.

¡ Y ya está listo el cocinero ;

DÍA DEL LIBRO EN VEGANZONES

¿ POR QUÉ LEER?

- Porque es una manera de entretenimiento y me gustan algunos libros de aventura. *Elvin*
- Porque nos ayuda a entender las cosas y a hablar y escribir mejor. *Nicole*
- Porque es una forma de aprender a hablar y me gusta leer porque hay historias que me gustan. *Daniela*
- Porque me gustan los libros de aventuras porque son interesantes. *Samuel*
- Porque puedes encontrar cosas interesantes, información sobre plantas raras, animales en peligro de extinción, etc. *Héctor Fabio*
- Porque es muy bueno para aprender y muy divertido. *Martina*
- Porque me gusta y me parece interesante para aprender cosas nuevas y leer más rápido. *Edwin*
- Porque es interesante, puedes mejorar la ortografía y me gusta leer. *Vesa*
- Porque leyendo se puede mejorar la ortografía y me gusta leer porque salen historias muy interesantes que te pueden entretener durante mucho tiempo. *Daniel*
- Porque leer es importante porque así aprendes palabras nuevas y aprendes a vocalizar mejor y salen cosas nuevas e interesantes. *Alejandra*
- Porque leer ayuda a entender mejor y es divertido leer las historias. *Javier*

23 de Abril



Día Internacional del libro

Cuñas Publicitarias

Los alumnos de 5º y 6º de Primaria hemos inventado unas cuñas publicitarias para grabarlas en el CRIE. ¿Sabéis lo que es una **CUÑA**?

La cuña de radio es un formato de publicidad. El objetivo de la cuña publicitaria es el mismo que el de todo anuncio: impactar en el oyente para que recuerde nuestro producto o servicio en el momento que lo necesite.

A continuación os presentamos las que hemos creado los alumnos de Veganzones:

RESTAURANTE “CANTANTE”: *El restaurante “Cantante” se encuentra en Alicante, en la calle San Martín, muy cerca de la playa. En él, además de comer muy bien, hay Karaoke donde puedes cantar y saltar. Si nos visitas el miércoles te haremos un descuento del 50% en la comida. ¡Anímate y ven! Puedes visitarnos y descubrir un restaurante diferente y divertido. Te esperamos. ¡El Restaurante “Cantante” es flipante! **Elvin.***

CRIE DE FUENTEPELAYO: *Centro Rural de Innovación Educativa. Un lugar donde los niños pueden realizar actividades distintas a las habituales. Un lugar para aprender, divertirse y conocer gente. El CRIE es muy divertido y te lo pasas muy bien. Hay talleres que molan, tienes tiempo libre para jugar con tus amigos y además se hacen excursiones. Las habitaciones son muy grandes. ¡Ven al CRIE, te divertirás! **Edwin.***

FIESTAS EN VEGANZONES: *Las fiestas en Veganzones son la 1ª semana de agosto, los días 8, 9 y 10. Ven a disfrutar de todas las atracciones: habrá cabezudos para que os den en la cabeza, una estupenda orquesta que se llama “Tu cara”, tómbolas, hinchables, etc. ¡Será fantástico!. No faltéis. Las peñas “Los Roqueros” y “Las Inquietas” os esperamos y te aseguramos que lo pasaréis ¡Genial! ¡Ven a la fiesta de Veganzones, y te regalaremos una bolsa de piñones! **Vesa.***

PELUQUERÍA “TU PELO”: *La nueva peluquería “Tu Pelo” se abrirá el día 7 de abril en Madrid, en la calle Alcalá. Es una peluquería para hombres y mujeres. Todos los viernes podrás conseguir un descuento del 50% en cortes de pelo. En ella encontrarás los cortes más modernos y los colores más atrevidos. También hacemos la manicura. ¡No lo pienses más! Visítanos cuando quieras y sin compromiso. Tenemos descuentos especiales para nuestros clientes. Esta es “Tu Pelo”, ¡no encontrarás nada igual! **Nicole.***

COMPAÑÍA AÉREA “AVIAPLUS”: *“Aviaplús”, la compañía aérea que te trata como si estuvieras en casa. Aviaplús es una compañía recomendada por España, Estados Unidos, Brasil, etc. Si viajas los viernes, sábados o domingos, te damos un 70% de descuento en el billete. Con nosotros viajarás con todas las comodidades y el trato será personal y cercano. Con nosotros el tiempo pasará “volando”. “Aviaplús”, la compañía aérea en la que te sientes como en casa. **Samuel.***

¿Conoces alguna tradición de nuestros países?

FIESTA DEL CABALLO (MARRUECOS)

Esta fiesta tiene lugar en la ciudad de Tissa, en el mes de octubre. Se producen desfiles en los que los jinetes llevan puestos sus trajes típicos y montan sus caballos, vestidos para la ocasión con sus mejores galas.



FIESTA DE SAN ISIDRO (HONDURAS)

Es el patrón de Honduras y se celebra el 15 de mayo. Los alumnos del instituto desfilan ofreciendo frutas que luego son repartidas en los centros de ancianos. Después de entregar toda la fruta de San Isidro, se acaba el desfile y siguen la fiesta con orquestas musicales en toda la avenida de San Isidro.



DANZAS (SAN PEDRO DE GAILLOS)

Las danzas son típicas de San Pedro de Gáillos. Existen dos tipos: las Danzas y el Paloteo. Para bailarlas, se utilizan castañuelas y los palos de palotar. Ellas van vestidas con una faldilla, un delantal, un chaleco, una camisa, una enagua, unos pantalones y unos zapatos de bailar. Ellos, llevan una capa, un pañuelo y el fajín.



Ayoub, Josué, Judith, Mireya, Fernando y Mario

¿Sabías que...?

¿...puedes escribir mensajes en código utilizando el alfabeto egipcio? ¡Manda un mensaje secreto a algún amigo/a!

¿...la zona más seca del mundo está en Chile, en el desierto de Atacama? Conócelo visitando este enlace <http://www.youtube.com/watch?v=XGuDJXdUpTM>

¿...los franceses querían derribar la Torre Eiffel porque les parecía fea?

¿...el sexo de algunos reptiles depende de la temperatura? Si los huevos están al sol, nacerán hembras, y si están a la sombra, machos.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	
U	V	W	X	Y	Z	

Adrián, Mireya y Ayoub

¡A cocinar!

ARROZ CON LECHE CON COULLIS DE FRESAS

En una cacerola llevar a ebullición 500 ml de agua e incorporar el arroz, cocer 5 minutos y escurrir. Pasar el arroz a un cazo con la leche, la mitad de la nata y el azúcar. Mezclar y continuar la cocción de 25 a 30 minutos. Retirarlo del fuego y ponerlo en un bol. Agregar la nata restante y dejar enfriar.

Lavar y trocear las fresas. Ponerlas en un bol con el zumo de limón. Por otro lado, poner azúcar y 125 ml de agua a fuego lento y, cuando empiece a espesar, verter en el bol de las fresas; reposar durante 5 minutos.

Triturar las fresas con la batidora. Colar el coulis para quitarle las semillas y enfriarlo.

Servir: poner el arroz con leche frío con un molde y servir con el coulis de fresas, decorándolo con una fresa entera y ½ troceada y unas hojas de hierbabuena.

INGREDIENTES:

100 g. de arroz
625 ml. de agua
500 ml. De leche
350 g. de azúcar
2 cucharadas de nata
Hierbabuena
250 g. de fresas
Zumo de medio limón



Judith, Esther y Josué

Te recomendamos...

Canciones:

Happy - Adrenalina – I love it – Tuku tuku taka taka
–Animals – Dark horse – Can't remember to forget
you – Blurred lines – Hey brother



Películas:

Rompe Ralph, Zipi y Zape, Turbo y Grease

A partir de 5º de primaria:

3 metros sobre el cielo, Tengo ganas de ti, 300 El retorno, Expediente 39 y El niño del pijama de rayas



Libros:

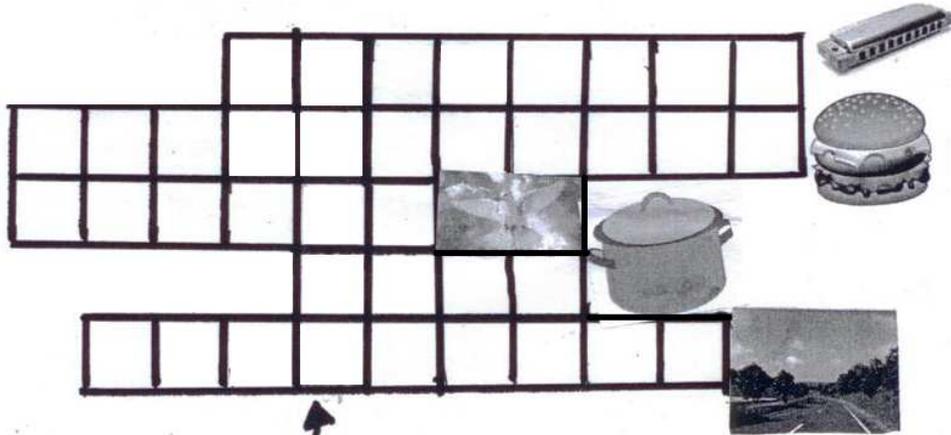
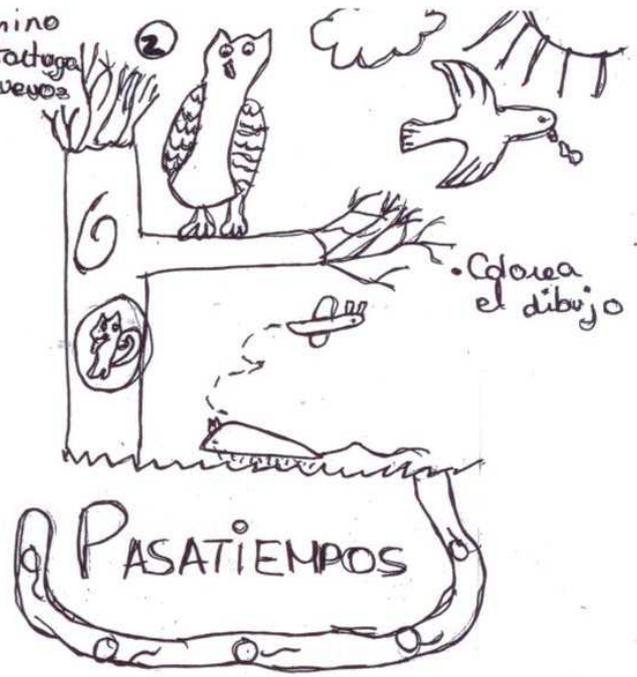
El niño del pijama de rayas (John Boyne)

La montaña parlante (Tea Stilton)

El principito (Antoine de Saint-Exupéry)



P
A
S
A
T
I
E
M
P
O
S



Palabra secreta _____

What do you like?

I like cake
I like pizza
I like spaghetti

I LIKE POTATOES
I LIKE POTATOES
I LIKE BANANAS
I LIKE BANANA
I LIKE SANDWICH
I LIKE SANDWICH



Los festejos de Navidad



ENTREVISTAS A PROFESORES

A CHEMA REVILLA (TUTOR DE 2º ESO)

¿Cuáles son tus aficiones?

-Leer libros, trastear con los ordenadores y salir con los amigos.

¿Qué profesión querías ser de pequeño?

-Piloto de avión (militar).

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo? ¿Y lo que menos?

-Lo que más, el contacto con gente joven, y lo que menos, echar broncas a los alumnos.

¿Qué cualidades valoras en una persona?

-Una persona comprometida, de confianza y lealtad.

¿Cuál era tu asignatura favorita? ¿Y la que menos te gustaba?

-Las que más eran inglés, naturales e historia, y la que menos era Educación Física.

Si te tocara un viaje a elegir, ¿dónde irías?

-A Escocia.

Si te concediera un genio un deseo, ¿cuál sería?

-Ser feliz.

¿Qué libro recomendarías a un alumno de 1º de E.S.O.?

-El Hobbit y la Historia Interminable.

¿Cuál es tu programa favorito?

-Juego de tronos.

¿Qué tipo de música te gusta?

-Heavy.

SANTIAGO Y GERARDO



A CARLOS RUANO (E. FÍSICA)

¿Por qué te hiciste profesor de Educación Física?

-Es una profesión que me gusta, la de maestro, y además me gusta el deporte y realizar actividad física. Tal vez por esta razón he terminado metido en esta profesión.

¿Cuál es la clase que mejor trabaja en Educación Física?

-No hay clases que trabajen mejor o peor, todos tenéis días que trabajáis mejor y otros días no y dentro de cada clase depende de las actividades que trabajemos, unos estáis más motivados y otros menos y eso influye para que trabajéis mejor o peor.

¿Y la peor?

-Ya está respondida con la respuesta anterior.

¿Cuál es el profesor que mejor te cae?

-Todos nos llevamos muy bien.

¿Has trabajado en otra profesión?

-Sí, como socorrista y como monitor de escuelas deportivas.

¿Cuántos años tienes?

-33 años.

¿Cuál es tu programa favorito?

-No creáis que veo mucho la tele, pero me encanta "Vaya semanita" de ETB.

¿De qué equipo eres?

-Del Real Madrid.

¿Te aburres cuando no das clase?

-No me da tiempo ni a eso.

¿Cuál es tu deporte favorito?

-El ciclismo, pero ahora practico el alpinismo, el montañismo y corro trail y kilómetros verticales.

ISRAEL Y MIGUEL



A JUDIT CALVO (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)**¿Cuántos años tienes?**

-Tengo 33 años.

¿Cuáles son tus aficiones?

-La música, estar con mis amigos y viajar.

Cuando eras pequeña, ¿pensabas dedicarte a esto?

-Quería ser maestra, princesa, mamá y camionera.

¿Cuál es tu prenda de vestir favorita?

-Los bolsos y los zapatos.

¿Qué es lo que más vergüenza te da?

-No tengo vergüenza.

¿Cuál es tu mayor miedo?

-Las serpientes y las vacas.

¿Qué cualidades valoras en un hombre?

-Que sea buena persona, que me haga reír, que sea inteligente y un buen amigo.

Si pudieras pedir tres deseos, ¿cuáles serían?

-Que toda mi gente viviera sin problemas.

-Que el colegio de Turégano estuviera más cerca de Valladolid.

-Y mucha felicidad.

¿Tienes mascota?

-Sí, mi perra Nika, la adopté hace un año.

¿Cuál es tu canción favorita?

-"¿Lo ves?", de Alejandro Sanz.

KLAUDIA Y CLAUDIA

**A ELENA ARÉVALO (PROFESORA DE INGLÉS Y SECRETARIA)****¿Cuántos años tienes?**

-38 años.

¿Qué querías ser de pequeña?

-Quiosquera.

¿Cuál crees que es la mejor clase del colegio?

-Infantil, porque son muy agradecidos, pero algunos mayores también lo son.

¿Cuál es tu color favorito?

-El negro.

¿Cuál es tu prenda favorita?

-Los vaqueros, pañuelos de cuello y ropa cómoda en general

¿Qué cualidades valoras en un hombre?

-La inteligencia, la sencillez y que sea divertido.

¿Cuáles son tus aficiones?

-Nadar, montar en bicicleta y salir con los amigos.

¿Tienes miedo a algo?

-A la factura de la luz, del agua caliente y a la hipoteca.

¿Alguna vez te ha pasado algo embarazoso?

-Sí, una vez me quedé encerrada en un servicio y tuve que saltar por encima de la puerta.

¿Eres feliz?

-Muy feliz, porque la vida me trata muy bien. Tengo buena salud y un trabajo que me gusta.

SARA Y PAULA



NOTICIAS DE GEOGRAFIA

En Geografía de 1º ESO estudiamos el concepto de huracanes. Un huracán es una fuerte borrasca con grandes y constantes vientos y lluvias.

Los huracanes reciben nombres distintos, depende de la zona donde se originan. En el Atlántico se conocen como huracanes, en el Pacífico como tifones, en Filipinas y China como baguios y en Australia como Willy-willes.

Se desarrollan sobre los océanos en los meses de septiembre y octubre cuando la temperatura del mar es muy alta (26°C); el agua cálida se evapora, la humedad del aire aumenta mucho, las ráfagas de viento oscilan entre los 120 y los 300 Km/h, en solo unas horas pueden caer hasta 600 mm de lluvia, se forman olas de unos 20 m de altura... En un segundo, un huracán desprende la misma energía que ¡diez bombas atómicas!

La parte principal de un huracán se conoce con el nombre de "ojo del huracán" y suele tener un diámetro de entre 30 y 60 Km.

Todo esto tiene enormes efectos devastadores: el viento y el agua desplazan casas y árboles y suele ocasionar muchas muertes.

Durante este curso los alumnos/as de 1º ESO hemos recopilado los siguientes datos:

SEPTIEMBRE:

Huracán, tormenta tropical:
Manuel., azota las costas de México.

Tifón de China: Usagi.

Tifón: Pabuk, azota las costas de Japón.



OCTUBRE:

Movimientos sísmicos entre Tarragona y Castellón de intensidad entre 2º y los 4,5º en la escala de Richter; a 25km de la costa hay una plataforma de gas natural llamada "Castor"

NOVIEMBRE:

Tifón Haiyán (Yolanda).

Se le define como super tifón (intenso, potente, devastador, destructor, desolador...) en el océano Pacífico .

Se han alcanzado vientos de 370 Km/h y con víctimas que superan las 10.000 personas.

Ha llegado a las costas de Vietnam y al sur de China con menor intensidad y con vientos de 100 Km/h.



Que es la papiroflexia modular

La papiroflexia modular es la representación de poliedros y figuras geométricas. Consiste en crear figuras mediante el encaje de unidades simples llamadas módulos.

Relación entre las matemáticas y la papiroflexia

La relación entre las matemáticas y la papiroflexia es que tienen ángulos, radio, volumen, en que son figuras geométricas, en que cada parte se reparte en fracciones.



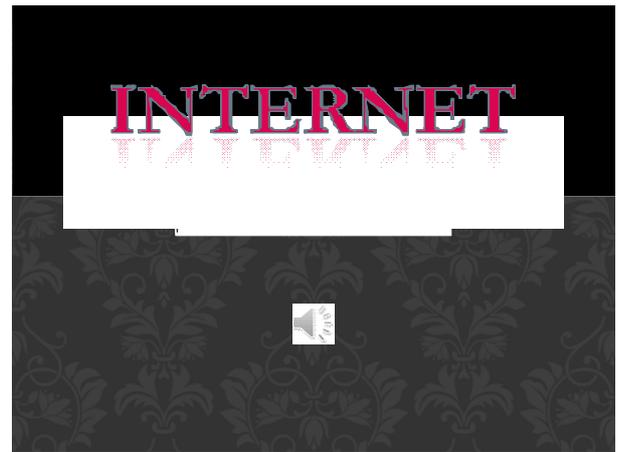
Figuras de papiroflexia modular, hechas por los alumnos de 1º E.S.O. y José Antonio.



José Antonio con las figuras de papiroflexia modular.



TECNOLOGÍA



Israel, Miguel y Guillermo

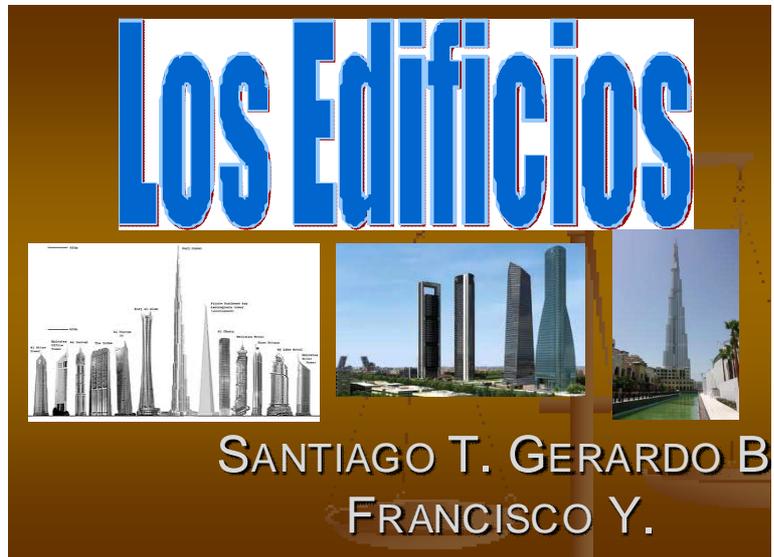
LA MÚSICA.

Realizado por:
Klaudia Radlinska y Claudia García.



INDICE

- Sistemas de grabación musical.
- Sistemas de sonido.
- En que consiste el CD.
- En que consiste el DVD.
- Como funciona el MP3.
- Algunos tipos de instrumentos.
- Estilos musicales.



En **Tecnología** investigamos, trabajamos y presentamos temas como: El G.P.S., la Estación Espacial Internacional, el C.E.R.N. en Ginebra, el Canal de Panamá, el M.I.T., el grafeno, la música, los coches y motores, los edificios más avanzados, Internet y otros sistemas de comunicación...

SEGURIDAD EN INTERNET

Durante la semana del 21 al 25 de abril la Guardia Civil de Sepúlveda dio unas charlas a los alumnos/as de la ESO sobre seguridad en Internet. Les informaron de las precauciones que se debe tomar a la hora de navegar por la red.

Además en el mes de mayo continuarán dichas charlas con más temas de máximo interés, sobre el Acoso—bullying para los alumnos de 4º, 5º y 6º y sobre la igualdad y violencia de genero para 1º y 2º de ESO.



Aula de Compensatoria

Inventamos Historias

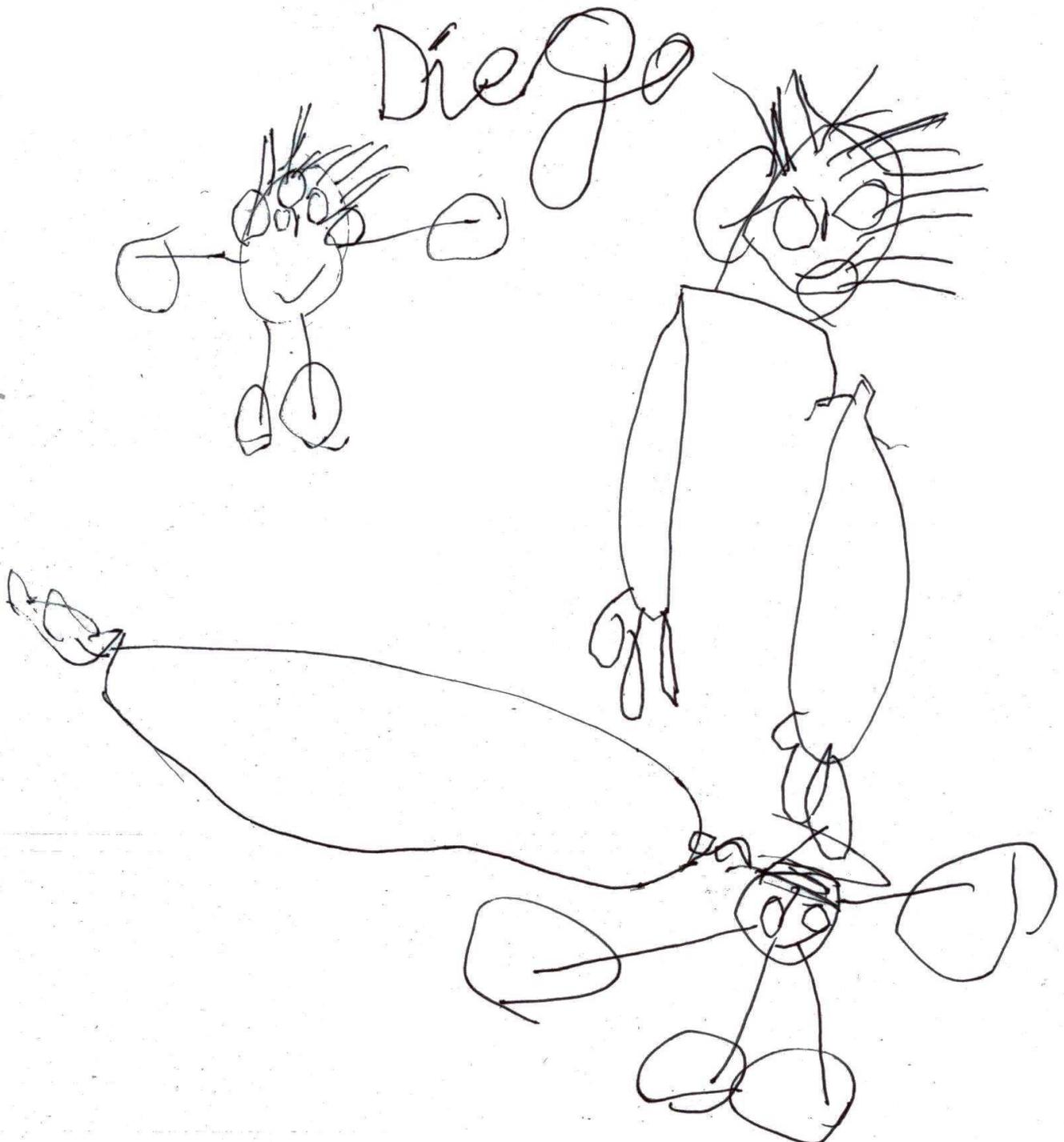
El primer beso

Catalina lleva a Romeo a un puente muy bonito con flores luego besa a Romeo y después se enamoran y se van a sus casas muy contentos.



La Bruja Buena

El León se quiere comer a Diego.
La Bruja vuela con su escoba,
Y convierte al León en un gato.
Diego corre a casa de la Bruja y se
hacen amigos.



TARTA DE LA ARAÑA TREMENDA



NECESITAS



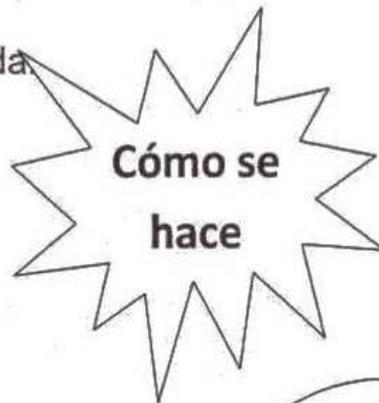
PARA EL BIZCOCHO

- 300 g de mantequilla.
- 300 g de harina.
- 300 g de azúcar.
- 4 huevos
- Mermelada al gusto

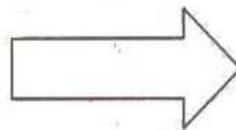


PARA EL GLASEADO

- 750 g de azúcar glasé
- La clara de un huevo grande.
- Tres cucharadas de glucosa líquida
- Colorante rojo alimentario.
- Chocolate de cobertura



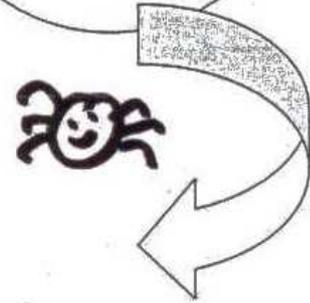
Abrimos el bizcocho por la mitad y lo rellenamos con mermelada



Hacemos un glaseado rojo y cubrimos la tarta



Se funde el chocolate y con una manga pastelera dibujamos los adornos



Hamsta

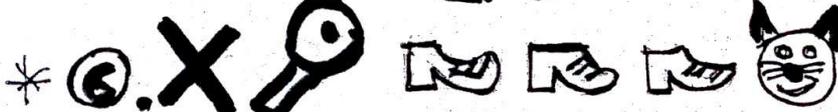
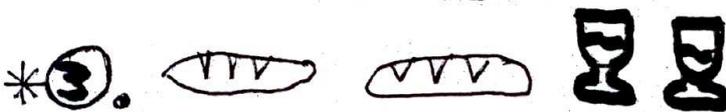
RESUELVE REFRANES CON EMOTICONOS



Alumnos 6º P.
Enoc



Gisela
Leidy.



- ✓ Éramos pocos y parió la abuela
- ✓ De noche todos los gatos son pardos
- ✓ Al mal tiempo buena cara
- ✓ No busques tres pies al gato
- ✓ A caballo regalado no le mires el diente
- ✓ Más vale pájaro en mano que ciento volando
- ✓ Ojos que no ven corazón que no siente

WE LIKE ANIMALS

WE DANCE



WE DRAW

WE WORK TOGETHER



OUR SCHOOL DAY

We get up at eight o'clock, we have breakfast at half past eight, we go to school at twenty past nine, and we have lessons such as: maths, language, science, English, and French. Our favorite subject is maths.

Our school is not too big and it's old, but the play ground is very large. our teachers are: María, Álvaro, Carlos, Conchi, M^o. José (x2), Veronica and Miriam.

We go to the play ground at quarter past twelve, we eat the snack and then we speak, play games and sports.

We go home at half past two, we have lunch and we do homework. Someone go to after school lessons.

We go to the park, we play football, we play video games, we watch TV and we use the computer.

We have an afternoon snack, we take a shower, we have dinner and we go to bed at quarter to eleven.

THE END...?

VEGANZONES SCHOOL PUPILS.

The Small Stream

One day in San Pedro de Gaillos, the pupils, while they are, they decide to go to the Small Stream and they find all destroyed. And **Esther** says: - Wuooow!! What's happens here?

-**Mireya** and **Mario**: - It's all destroyed!

- **Judith**: Look! There is a note there!

-**Ayoub**:- Celia, can you read it?

- **Celia**: Yes, of course!

We are.....ja,ja,ja!!!!

We are very near you. We hate this place because you are every afternoon here, playing and enjoying. Now you only can stay at home and do your homework. Jajaja!!

-**Josue**:- Who could write this note?.

-**Adrian**: - They were our parents or the young people!

-**Silvia**: - we are going to investigate!

They look for clues... And, suddenly!

-**Fernando** says: - I have found a footprint!

-**Josue**: - there are more footprints!

-**Mireya**: - Let's follow them!

They follow the footprint until the school!

-**Judith**: Look! The door is open!

-**Esther**: Listen! What's that noise!

-**Silvia**: - Let's hide in the classroom!

-**TEACHERS**: JA JA JA JA JA! They can't go to the Small Stream. They only can do their homework.

-**Pupils**: Hahaa!! We catch you!

Therefore, teachers spend all afternoons after school fixing the Small Stream until summer.

THE END...?

S.P.G. SCHOOL PUPILS.

PRIMARY 6. ENGLISH CLASS



En clase de inglés, además de seguir nuestro libro de texto, hacemos otras actividades fuera de él: vemos vídeos, escuchamos canciones, leemos artículos de revistas... A finales de marzo vimos un trailer de la película "Mister Peabody and Sherman", que es la historia de un perro cuya mascota es un niño, sí, sí, al revés. Después de ver el trailer leímos un artículo sobre las diferentes funciones que los perros pueden tener, ya que son animales súper inteligentes. ¿Sabíais que existen perros que se llevan a las escuelas para ayudar a los niños a relajarse? ¿os imagináis un perro en nuestro cole?

DIFFERENT TYPES OF DOGS (DIFERNTES TIPOS DE PERROS)



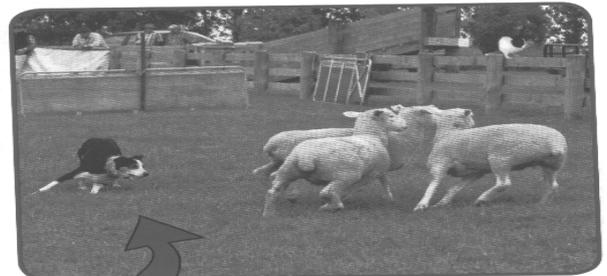
This is a guide dog. Guide dogs can help a person who can't see very well or who is blind. The dogs can help the person cross the road, open doors and go up and down stairs*.



This is a sniffer dog. Sniffer dogs work in places where there are lots of people: airports, train stations, or sports stadiums. These dogs can find guns, knives and drugs.



This is a school dog. These dogs can help students feel relaxed and calm in school.



This is a sheepdog Sheepdogs can help farmers* move* sheep.

CLICK EXTRA

- Is your pet clever?
- What can it do?

www.mg-plus.net/click11

CURIOSITIES (CURIOSIDADES)

There are more than 400 types of dogs	Hay más de 400 tipos de perros.
A dog can smell something from one month ago	Un perro puede oler algo de hace un mes.
Dogs can understand up to 250 words!	Pueden entender hasta 250 palabras.
Dogs can count up to five!	Pueden contar hasta cinco.
A dog is as intelligent as a 2-year old child!	Son tan inteligentes como un niño de 2 años.

Mots mêlés

R	C	R	O	I	S	S	A	N	T	I	M	C	O	U	E	T	T	E	S	M	Q	W	E
C	R	O	I	X	K	S	S	A	N	T	G	G	F	R	T	Y	Y	B	L	O	N	D	R
C	H	O	C	Z	O	I	E	J	W	Q	A	A	S	D	F	G	H	O	K	U	V	N	T
E	J	O	I	C	Y	S	C	J	U	A	T	S	D	A	S	F	G	L	M	S	B	M	Y
S	C	J	C	U	P	E	V	E	R	S	E	J	H	G	F	D	C	P	I	T	C	L	U
K	U	H	Y	O	Ñ	A	T	U	P	O	A	N	E	Z	D	B	H	Ñ	J	A	X	K	I
A	I	Y	O	U	L	T	V	P	F	R	U	J	K	L	M	N	A	M	U	C	Z	J	I
Ñ	D	O	R	L	I	A	L	E	R	R	O	Z	X	C	V	B	U	R	H	H	A	H	O
J	U	X	E	Z	T	O	T	O	U	U	G	Q	W	E	R	T	V	M	B	E	E	G	O
H	I	T	S	P	G	R	B	O	I	P	O	W	E	U	Y	T	E	I	Y	E	S	F	P
R	U	A	L	C	A	C	H	O	T	A	S	S	E	B	R	U	N	U	Y	T	D	D	A
N	L	B	I	S	C	U	I	T	S	D	W	W	E	W	E	R	T	Y	G	F	R	S	E
S	E	P	M	I	U	Q	H	A	C	L	N	V	S	N	A	W	L	K	G	N	O	I	R
I	O	N	A	O	Z	M	A	M	D	J	X	X	I	U	T	J	B	L	N	A	D	S	R
U	H	H	M	C	U	J	M	I	K	X	U	M	R	O	S	E	R	A	I	D	N	E	O
A	S	V	C	B	R	S	S	N	N	M	T	K	L	G	L	O	G	I	E	D	N	W	L
P	S	I	U	H	R	H	T	O	B	Y	K	V	P	I	O	E	F	M	R	N	T	E	G
A	S	Q	Z	X	I	Y	E	I	X	C	L	R	K	S	M	Z	T	W	O	S	P	G	W
B	G	G	K	J	N	E	R	O	Q	F	V	B	V	R	Z	U	L	M	U	J	P	B	T
E	I	C	A	G	W	Z	N	V	B	U	H	Z	C	V	E	R	T	N	G	O	Z	L	O
F	N	L	D	C	H	A	T	N	B	V	E	W	O	S	P	Q	M	P	E	W	I	E	O
D	F	O	U	R	M	I	Y	X	V	T	F	S	C	J	T	O	N	T	O	U	Z	U	F
M	E	U	H	M	B	V	A	J	K	A	L	Q	S	P	G	H	O	L	A	K	P	A	S
M	F	P	O	U	L	E	P	U	G	K	U	A	O	R	A	N	G	E	I	D	U	S	T
A	H	D	J	Z	A	U	V	X	Y	Z	W	A	C	P	D	O	O	R	C	O	P	M	P
B	T	I	E	W	B	E	E	M	T	Z	L	C	R	O	I	S	S	A	N	T	S	B	R
C	J	L	U	N	D	I	N	D	S	S	M	R	M	U	V	L	L	N	Y	S	A	R	N
E	A	J	D	N	R	D	D	V	A	A	U	K	L	L	A	M	U	A	S	A	U	I	E
Q	E	B	I	V	R	R	R	P	Q	M	G	S	O	E	D	U	A	U	V	L	C	O	L
A	R	B	R	E	Q	A	E	L	Y	E	V	U	A	T	A	A	R	J	P	O	I	C	F
C	H	A	I	E	S	M	D	M	I	D	A	L	T	M	C	R	N	P	G	G	S	H	B
M	E	R	C	R	E	D	I	P	A	I	S	M	E	U	Q	R	V	I	I	E	S	E	L
I	L	E	U	B	P	A	I	A	N	U	D	N	L	E	R	N	E	N	R	L	E	S	A
S	A	L	A	A	D	U	N	N	K	N	G	D	O	Z	L	R	F	P	D	T	S	A	I
A	D	I	M	A	N	C	H	E	O	R	A	R	I	O	I	S	T	S	E	T	O	G	T
B	U	I	A	E	N	H	E	L	L	O	W	R	V	B	A	N	A	N	E	S	M	C	A

CROISSANT CHOCOLAT JUS NUTELLA BISCUITS GATEAU FRUITS
 COUETTES BLOND MOUSTACHE BARBE NEZ CHAUVE BRUN MOUSTIQUE HAM-
 STER CHAT POULE FOURMI LOUP CHIEN ROSE NOIR VERT BLEU
 VIOLET ORANGE ROUGE LUNDI MARDI MEcredi JEUDI VEN-
 DREDI SAMEDI DIMANCHE POULET CROISSANT CREPES RIZ BA-
 NANES SAUCISSES BRIOCHES LAIT

ACTIVIDADES ARTÍSTICO-EXPRESIVAS CON LUZ NEGRA

Los alumnos de las localidades de Veganzones y de San Pedro de Gaíllos hemos trabajado en las clases de Educación Física la Expresión Corporal a través de la luz negra.

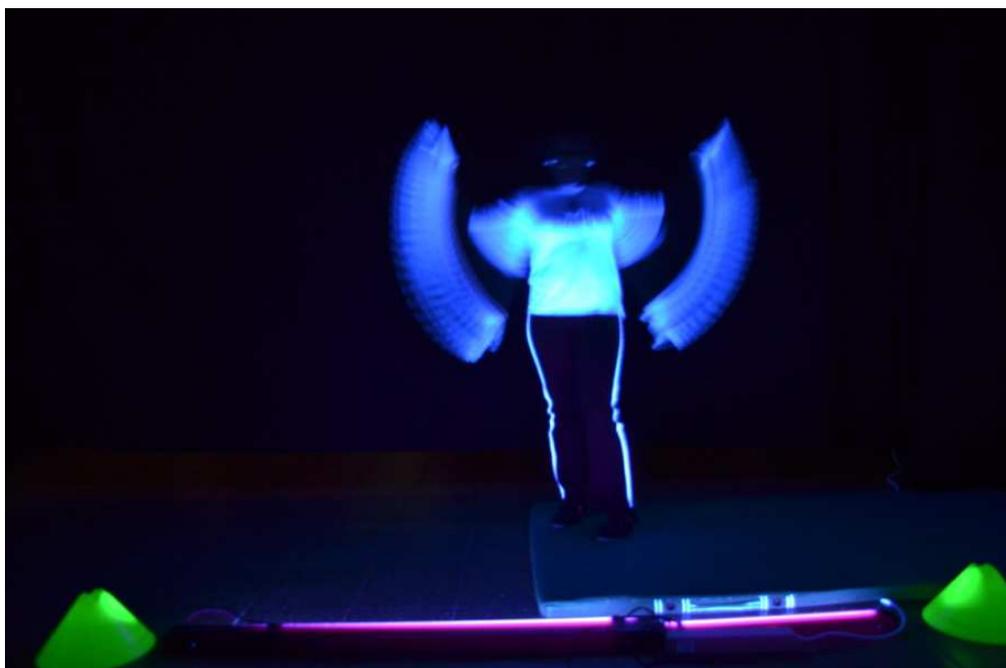


La luz negra es el nombre que reciben las lámparas ultravioletas cuyo cristal exterior, conocido como Wood, evita que apenas veamos *luz visible*, salvo los tejidos de color blanco.



La realización del teatro de luz negra en las clases de Educación Física es un medio muy eficaz para la desinhibición de los alumnos más inexpresivos, y en el que todos somos capaces de "hacer", "comunicar" o "decir" algo a los demás. En éste caso nos comunicábamos con las manos, ya que al usar guantes de color blanco y al ir vestidos de negro, sólo se nos veían las manos. Primero comenzamos explorando y creando con las manos letras, números, palabras, círculos, figuras, emoticonos ☺ y terminamos trabajando el ritmo y el movimiento a través de la música creando una coreografía de molinos, palomas, olas del mar, etc.

Uno de éstos vídeos y más fotos las podemos ver en youtube en el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=447dt6iX6_8&feature=youtu.be



CARMEN VISITA SU ANTIGUO COLEGIO

PREGUNTA-¿Cómo te llamas?

RESPUESTA-Carmen Álvarez Romano.

P-¿Dónde estudiaste?

R-En Turégano y en Segovia en la Escuela de Magisterio.

P-¿Quiénes eran tus profesores?

R-Doña María Luisa y Doña Carmen.

P-¿Qué te gustaba hacer de pequeña?

R-Me gustaba jugar a las maestras, a comprar y vender y estar en la calle.

P-¿Dónde trabajas?

R-En un pueblo de Madrid llamado Pinto y mi colegio se llama Buenos Aires.

P-¿Te gusta tu trabajo?

R-Sí, mucho.

P-¿Por qué empezaste a escribir cuentos?

R-Porque empecé a contárselos a mis alumnos y luego a escribirlos.

P-¿Qué haces para inventarte los cuentos?

R-Leer e imaginar mucho.

P-¿En qué te inspiras?

R-En cosas cotidianas.

Carmen ha escrito tres libros de cuentos “Algo fue verdad”, ¿Qué título le pondrías tú?” y “Seis cuentos... media docena”.

En el colegió leyó “Marino y verdosos” a los niños de Infantil y primero y “La mesa de Mario” en la clase de segundo y tercero. Los de 4º, 5º y 6º ya habíamos leído sus libros, entonces hicimos una actividad basada en la historia “La rebelión de los padres”





Carmen con alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria



Carmen contando un cuento a los alumnos de Infantil y 1º de Primaria

AXEL, LOGAN Y ALBA

Con motivo de la estancia del Circo en Turégano, dos niños que viven en él, Axel y Logan, y su profesora, Alba nos hicieron una visita en el colegio. Ellos participaron de nuestras actividades, y a la vez, nos contaron como no es su vida en el circo, que animales tienen, como es su colegio y que hacen él. Nos invitaron a visitar este, al llegar allí vimos que era una caravana que viaja con el circo. Además nos presentaron a una de sus mascotas, un mapache llamado Kendal.

Fue muy interesante la visita y aprendimos mucho sobre como se desarrolla la vida en el circo.



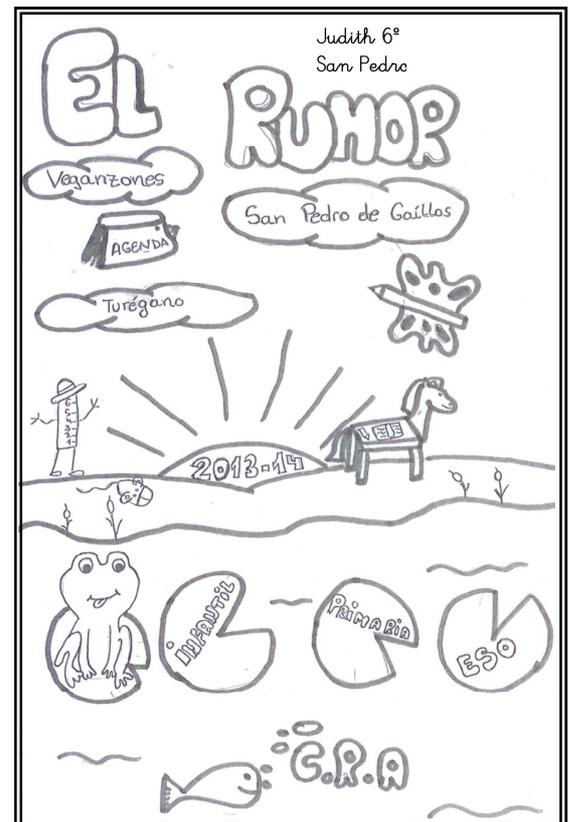
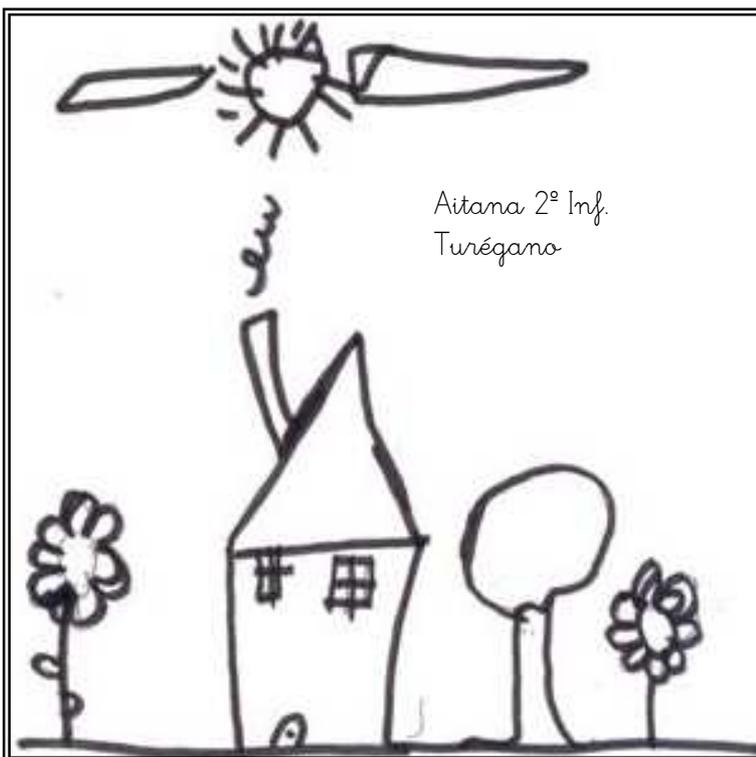
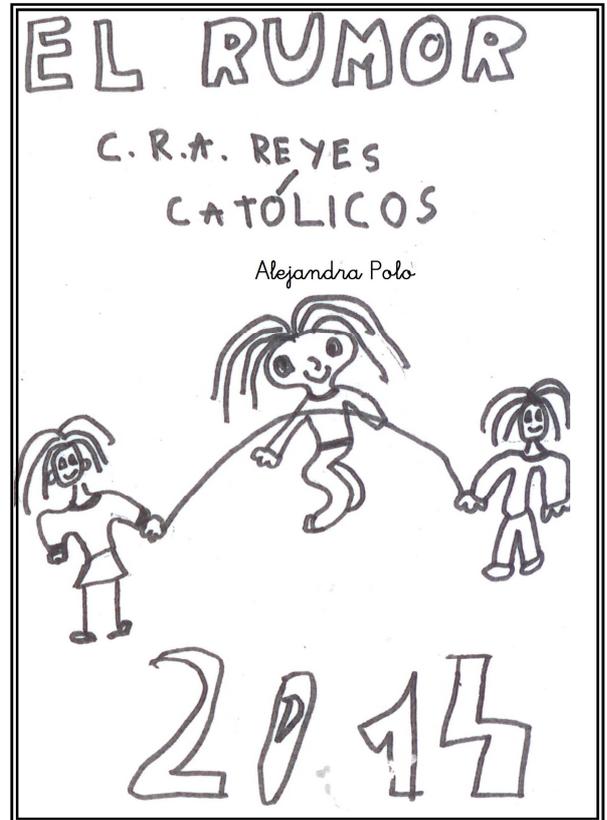
PRENSA ROSA DEL COLE Y OTROS COTILLEOS VARIOS

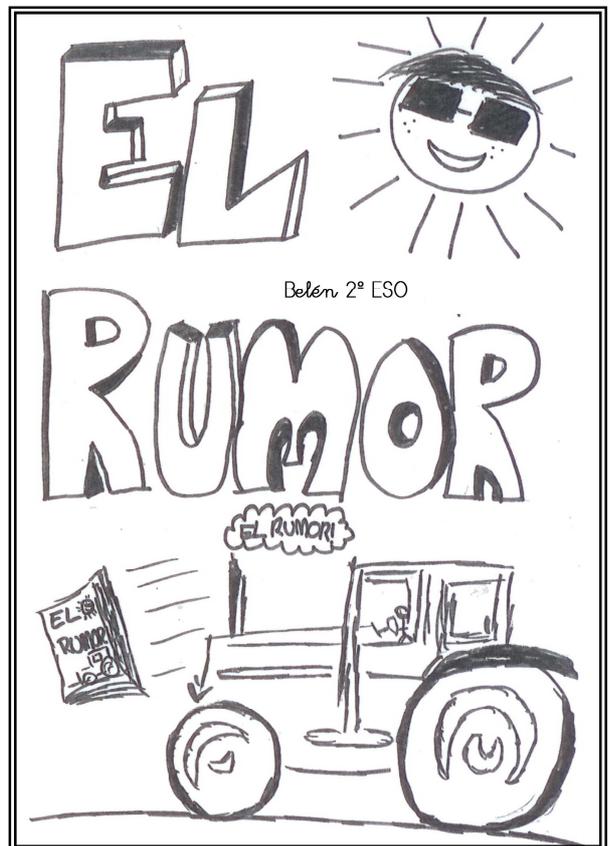
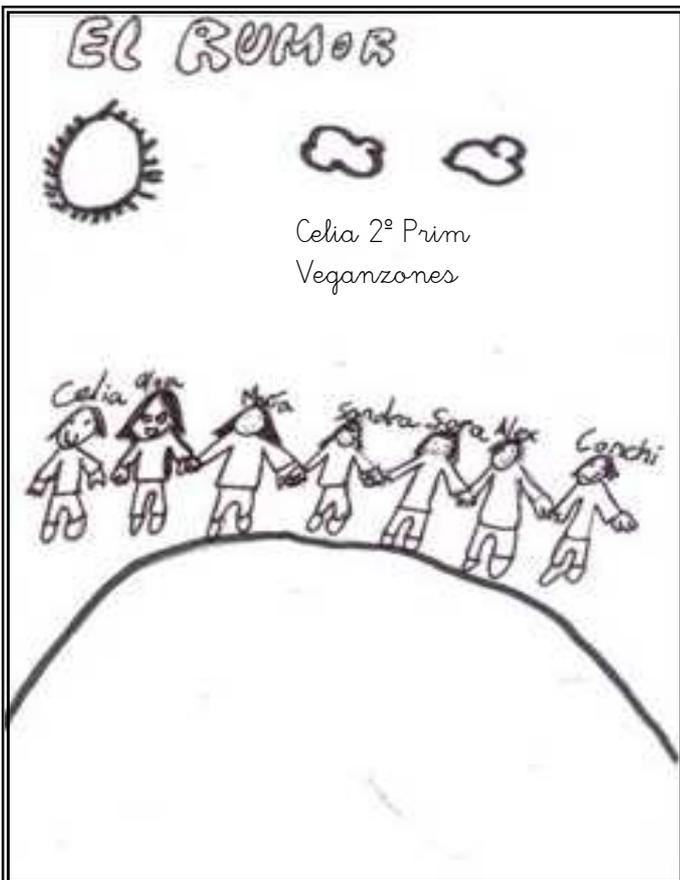
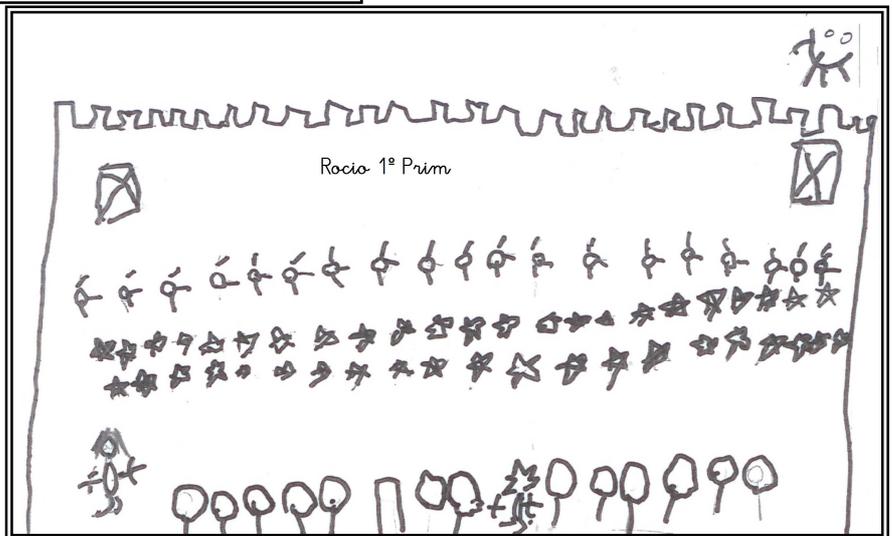
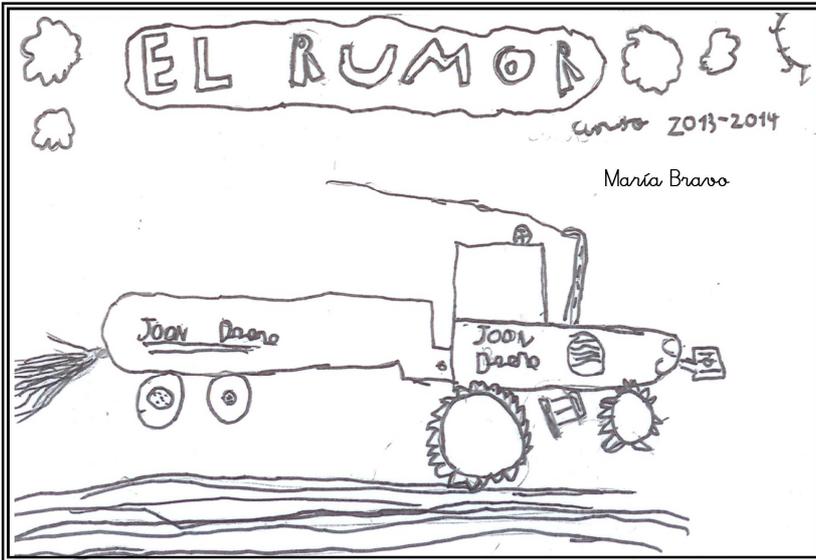


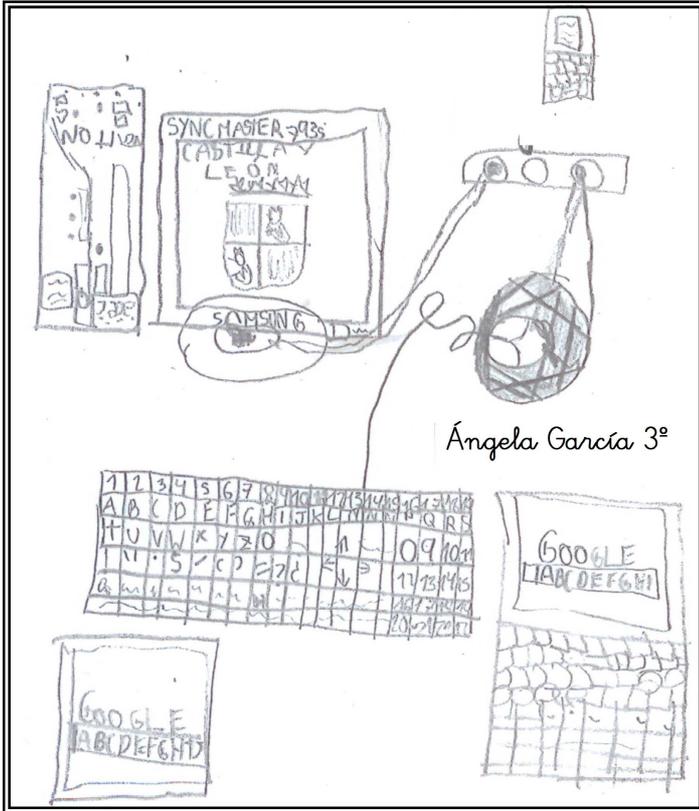
Se dice...
Se comenta...
Se rumorea...
Pero aquí
no somos
chismosos,
eh..

- 1.- La profesora de Audición y Lenguaje del cole, Yolanda Díez, ha sido mamá recientemente de un niño. ¡Enhorabuena!
- 2.-Este invierno la calefacción del colegio de Turégano funcionó correctamente, por lo que no hizo falta dar clase con 4 capas se ropa.
- 3.-Nos vamos de excursión todo el cole. Los pequeños a una granja escuela y los mayores al Museo del Padro. Ese día el colegio permanecerá cerrado
- 4.-Un alumno de 2º de la ESO se colgó de la canasta y arrancó el aro a cuajo. Chicos, “¡As mates” en el cole y “¡Os mates” en la NBA.
- 5.-Sigue habiendo enamoramientos varios en todas las clases de todos los cursos de las tres localidades. Yo no digo más...
- 6.- El día de Carnaval hizo un viento horroroso; debido a ello, a un niño se le voló el gorro que llevaba y ha aparecido en Australia.
- 7.- El día de la convivencia por el Día del Maestro celebrada en Sauquillo, nos invitaron a almorzar bollitos preñados de chorizo. Según fuentes oficiales, hubo varios empachos por ingesta masiva de este manjar, y a día de hoy, siguen recuperándose de tal comilona.
- 8.-Son muchos los alumnos que afirman que no les gustan muchas comidas, ni prueban siquiera la verdura, y claro, no comen nada en el comedor...por lo que luego llegan a sus casas y se lían a comer lo que pillan. ¡Mal, muy mal!
- 9.-Se ha prohibido terminantemente comer pipas en los recreos; ¡las cáscaras ensucian!
- 10.-Según una encuesta realizada, el hobby favorito de la mayoría de los niños es la vídeo consola. Desde “El Rumor” hacemos un llamamiento a que empleéis también vuestro tiempo en jugar al aire libre, practicar deporte o leer.
- 11.-Los alumnos de 5º y 6º de todo el CRA han asistido al CRIE de Fuentepelayo y han venido encantaditos. ¡Cómo os lo pasáis de bien!

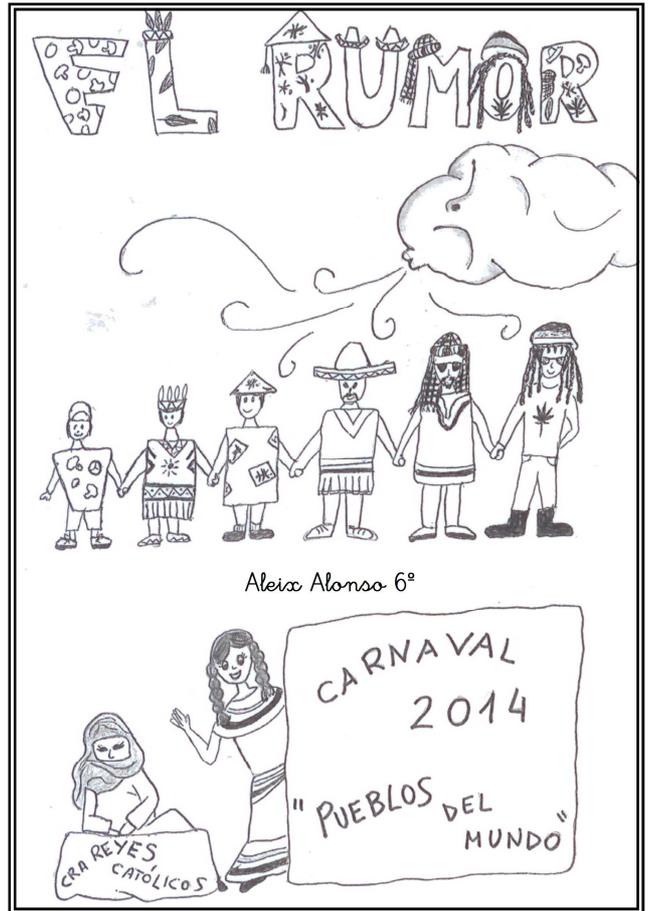
PORTADAS SELECCIONADAS



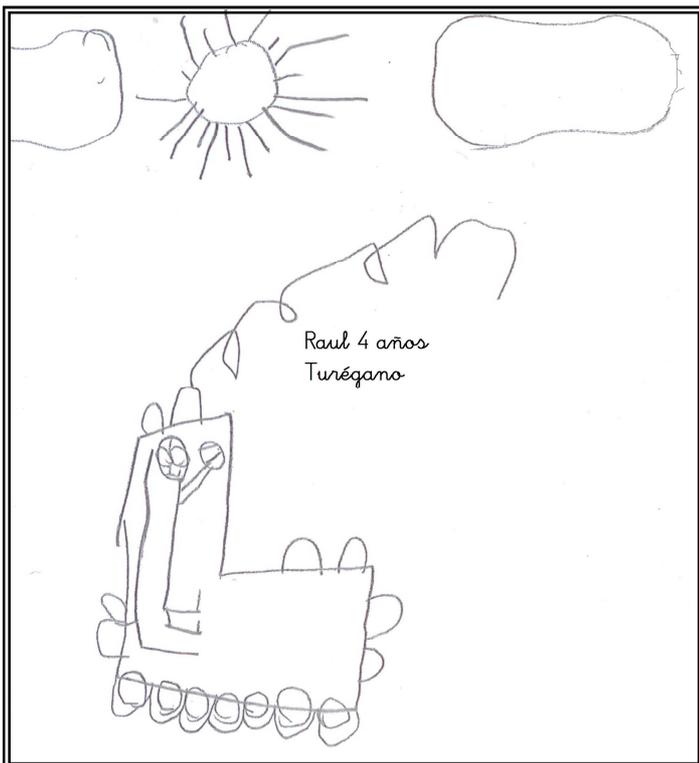




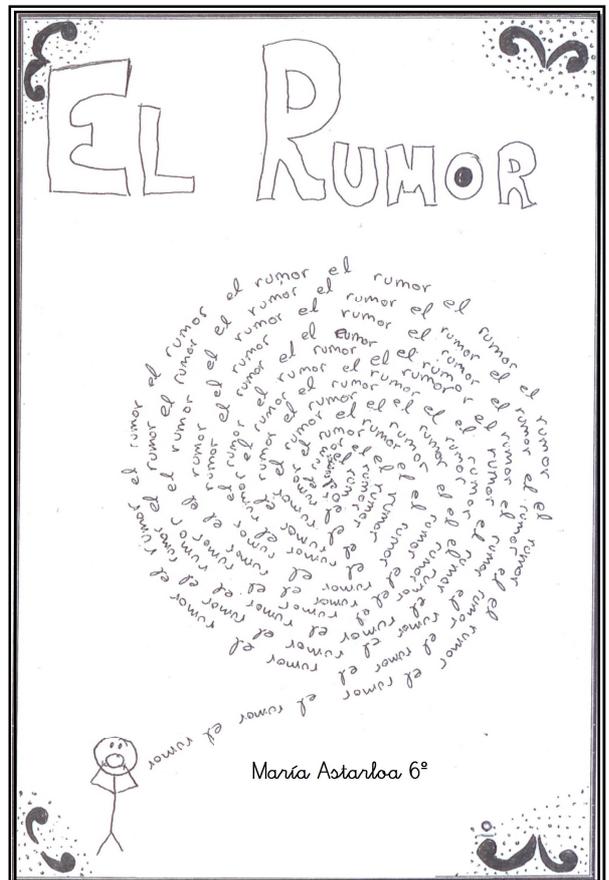
Ángela García 3º



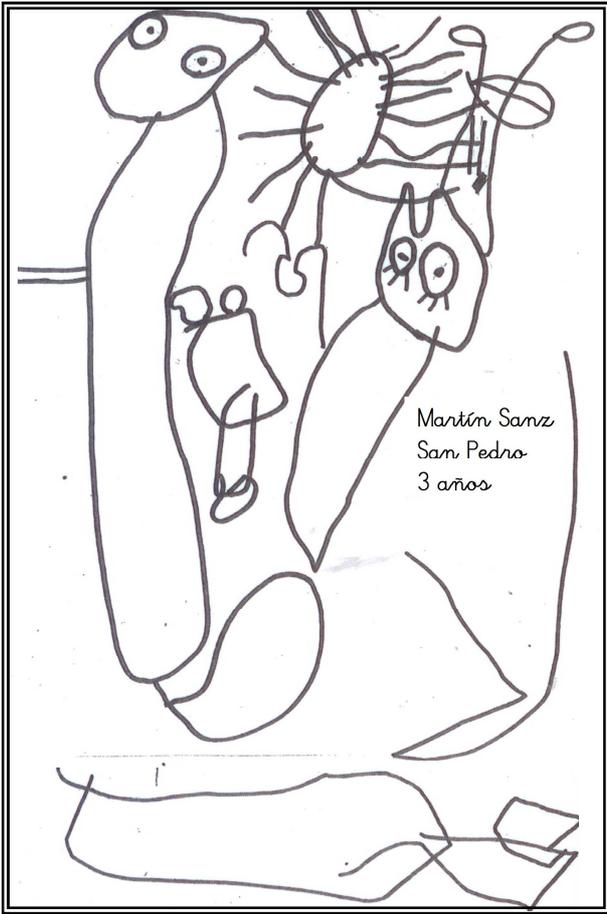
Aleix Alonso 6º



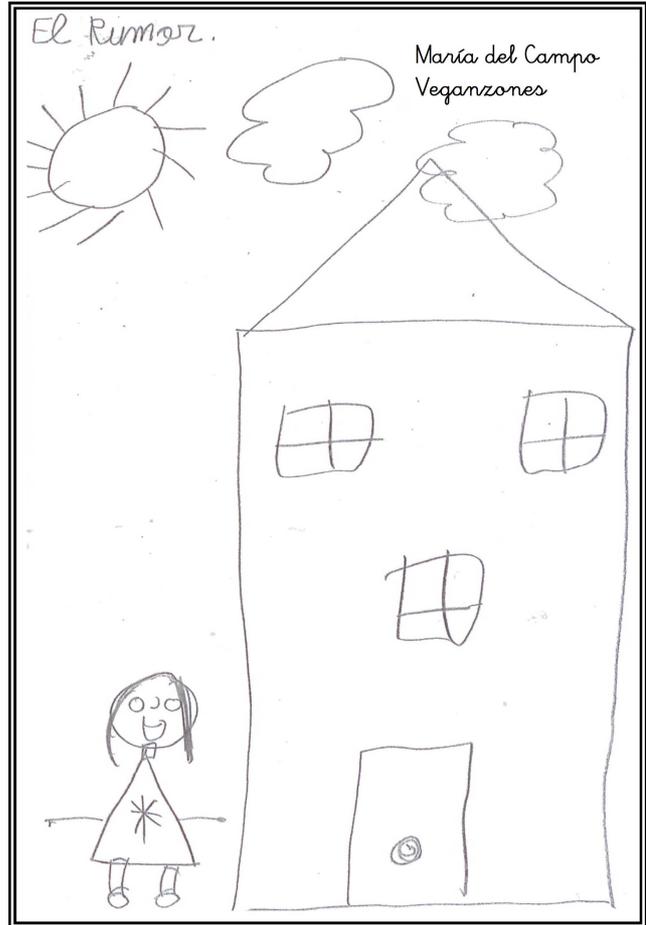
Raul 4 años
Turégano



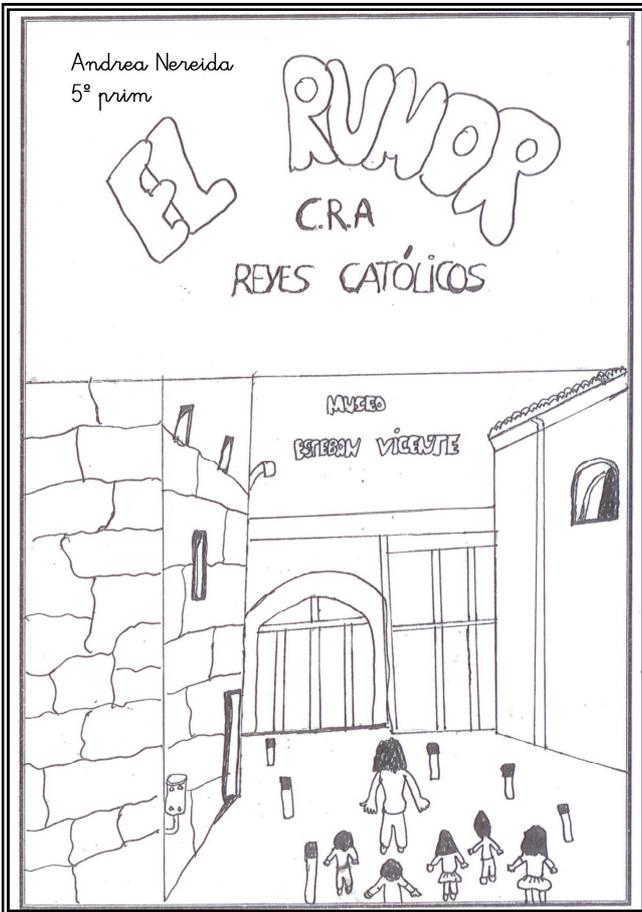
María Astarloa 6º



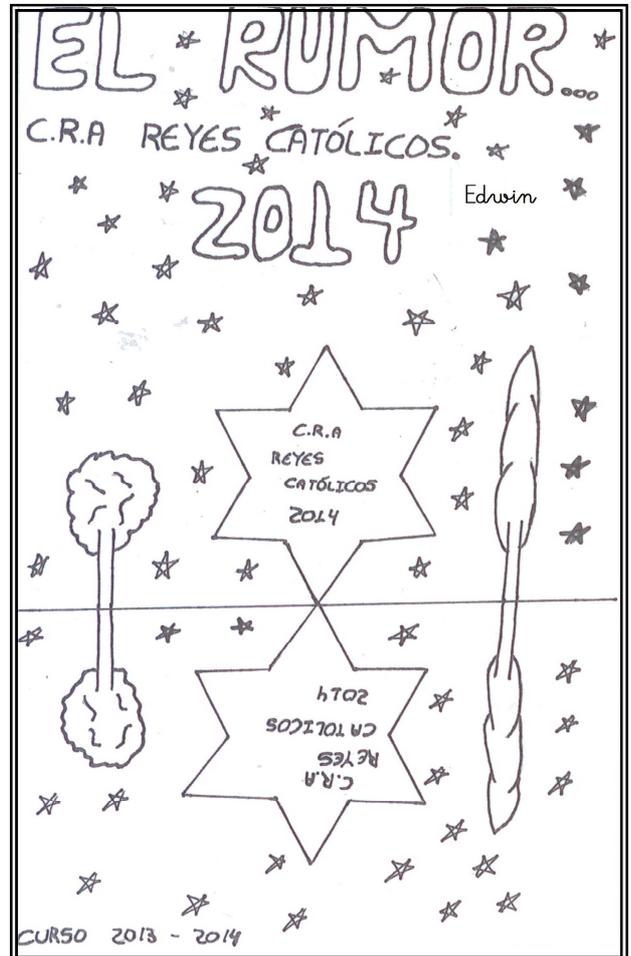
Martín Sanz
San Pedro
3 años



María del Campo
Veganzones



Andrea Nereida
5º prim



Radiografía del C.R.A.

CURSO 2013-2014

Localidades con aulas	Educación Infantil			Educación Primaria						ESO	
	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º
TURÉGANO	4	10	4	6	7	7	6	11	13	10	16
VEGANZONES	2		4	2	3		5	2	3		
SAN PEDRO DE GÁILLOS	2	1		1	2	4	3		3		
TOTAL	8	11	8	9	12	11	14	13	19	10	16

TOTAL ALUMNOS C.R.A: 131

ALUMNOS TRANSPORTADOS AL CENTRO CABECERA

	Educación Infantil			Educación Primaria						ESO	
	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º
TORREIGLESIAS			1			1				2	
OTONES			1					1	1		1
LA MATA ROSUEROS					1			1		1	2
CABALLAR	1								1	1	2
BERROCAL										1	
LA CUESTA					1						1
EL GUIJAR	1				1	1			1		
AREVALILLO										1	
SAUQUILLO	1	2	1	3		1	2	2	2	1	4
Total alumnos transportados	3	2	3	3	3	3	2	4	5	7	10

TOTAL ALUMNOS TRANSPORTADOS: 45

TOTAL MAESTROS Y MAESTRAS: 23