

# EL Rumor.

AÑO 2022

NÚMERO 30

EJEMPLAR GRATUITO



# SUMARIO

## Páginas

Portada.....	1
Sumario .....	2
Editorial .....	3
Aula de Veganzones .....	4 a 7
E. Infantil Turégano .....	8 a 15
1° y 2° de E. Primaria Turégano .....	16 a 19
3° y 4° de E. Primaria Turégano .....	20 a 23
5° y 6° E. Primaria Turégano .....	24 a 29
Aula de San Pedro.....	30 a 33
Francés.....	34
Inglés .....	35 a 39
Ed. Física. ....	40 a 43
Atención a la Diversidad .....	44 y 45
Plan de Lectura .....	46 y 48
Excursión Fin de Curso .....	49
Portadas seleccionadas .....	50 y 51
Radiografía del CRA.....	52

Portada ganadora de Paula Ungidos de Francisco (4° Primaria, Turégano)

# EDITORIAL

Un año más, y con éste son 30, tienes en tus manos una nueva edición de la revista “El Rumor”, realizada por los alumnos y profesores del CRA Reyes Católicos.

Parece que fue ayer cuando empezamos el curso, protagonizado un año más por el uso obligatorio de la mascarilla, pero hace unos meses, dejó de ser obligatorio y algunos os la pudisteis quitar y pudimos veros esas sonrisas que tanto echábamos de menos.

Cerramos un nuevo curso, para algunos muy especial por cambiar de etapa, los de infantil, después de tres años por fin pasáis a primaria. ¡Cuánto habéis crecido y cambiado en estos tres años!

¡Y que decir de los que acabáis sexto! Os habéis graduado y al curso que viene pasáis al instituto, pero cada uno de vosotros habéis dejado una huella en el colegio que permanecerá para siempre, y sois parte de la historia del mismo.

Este curso hemos pasado momentos muy bonitos y especiales juntos, hemos aprendido, hemos jugado, hemos reído, cantado y bailado. En esta revista, hemos querido reflejar parte de las actividades extraescolares y complementarias que hemos realizado a lo largo de éstos meses.

Ahora es tiempo de descansar y disfrutar. Queremos desearos un buen verano, y a la vuelta nos vemos con las pilas cargadas y las energías renovadas.

**UN SALUDO,**

**EL EQUIPO DIRECTIVO.**

**CRA “Reyes Católicos” - Ctra. de Segovia, 25 - 40370. TURÉGANO (Segovia)**

**☎/☎ 921. 500160**

📧 Correo electrónico: [40004919@educa.jcyl.es](mailto:40004919@educa.jcyl.es)

🌐 Página web: <http://crareyescatolicos.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

# UNA FIESTA MUY CURIOSA

Soy Nacho, un niño de Veganzones. Por el día de Castilla y León, he explicado a mis compañeros como se celebra una de las fiestas más importantes del pueblo **“El Corpus”**. En ella los danzantes bailan al **“son de la dulzaina y del tamboril”**. Y existe un personaje muy llamativo **“la zorra”** con un traje muy colorido.

Además en clase, nos hemos vestido con el traje regional tanto de hombre como de mujer. Y hemos podido tocar las castañuelas y los palotes ¡que divertido!

Por último hemos bailado alguna jota como **“La chica Segoviana”** y el paloteo de **“Los pajaritos”** ¡qué difícil!

Estamos deseando que llegue la fiesta del Corpus para poder disfrutar de ella y conocerla mejor.





# PINTAMOS HUEVOS



Somos Radoslava e Ivona, y os vamos a enseñar una tradición típica de Bulgaria.

En clase hemos enseñado a nuestros compañeros a pintar huevos. Para ello previamente hemos cocido los huevos. Después, el agua caliente, lo hemos vertido en cuencos y lo hemos mezclado con colorantes alimenticios. Y por último hemos introducido los huevos en los distintos colores para decorarlos.



Una vez secos hemos jugado al juego de **CHUKANE S YAITSÁ!**, que consiste en ponerse por parejas, y sujetar el huevo con el puño cerrado, de modo que sólo sobresalga la parte superior, la más estrecha. Entonces cada uno golpea su huevo con el del otro en el mismo punto, y uno de los dos se cascará. El que tenga el huevo íntegro repite la operación con otro que también tenga el suyo intacto. **¡Gana el que tenga el huevo sin romper!**



# KOLOMYKI

SOY LIKA, UNA NIÑA UCRANIANA Y OS VOY A EXPLICAR UN JUEGO TIPICO DE MI PAIS: EL KOLOMIKY.

LOS JUGADORES FORMAN UNA FILA, UNO TRAS OTRO FRENTE A LA PARED. EL PRIMERO DE LA FILA TIENE UNA PELOTA QUE LANZA CONTRA EL MURO, TRAS REBOTAR EN EL, TIENE QUE SALTARLA ABRIENDO LAS PIERNAS Y HACIENDOLA PASAR POR DEBAJO. SI LO CONSIGUE, EL SIGUIENTE JUGADOR DEBE ATRAPAR LA PELOTA ANTES DE QUE BOTE DOS VECES EN EL SUELO Y EL QUE LA LANZÓ SE SITUA AL FINAL DE LA FILA.





# Sfenj (rosquillas marroquíes)

Rayan nos enseña una receta típica de Marruecos

## *Ingredientes*

- Medio kilo de harina
- Levadura de panadero
- Medio litro de agua tibia
- 1 cucharada de azúcar
- 1 cucharadita de sal
- Azúcar glass (opcional)
- Aceite de girasol



## *Procedimiento*

Colocamos la harina en un bol grande. Hacemos un hueco y en él incorporamos la levadura y una cucharada de azúcar. Añadimos un poco de agua tibia y esperamos unos diez minutos.

Después añadimos el resto del agua, poco a poco, y amasamos. Cuando tenemos una masa dejamos reposar, unas tres horas.

Ahora vamos a hacer las rosquillas. Cogemos un poco de masa, del tamaño de un huevo, con las manos bañadas en aceite de girasol, hacemos una bola. Luego la estiramos para hacer un hueco grande en el centro y la incorporamos directamente a una sartén con abundante aceite de girasol bien caliente. Las rosquillas no deben tocarse entre sí y freírse con mucho burbujeo. Cuando estén doradas se retiran, y se espolvorea azúcar glass. Se comen calientes, como los churros. ¡Están deliciosas!

# CONCURSO DE SAN PEDRO DE GAÍLLOS

## AGUA SAN MARCOS

Los alumnos de tres y cuatro años de Turégano han realizado un mural colectivo para ilustrar el texto de tradición oral “AGUA SAN MARCOS”.





# DÍA DEL ÁRBOL INFANTIL 3 Y 4 AÑOS

Los alumnos asistieron a la plantación de árboles, cedidos por el ayuntamiento, en la ladera del cementerio. Todos participaron y aprendieron a plantar una sabina.

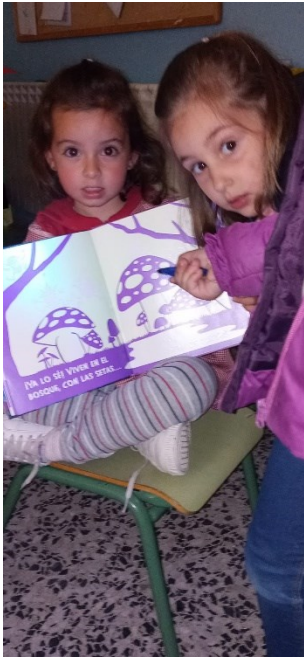




# DÍA DEL LIBRO

## INFANTIL 3 Y 4 AÑOS

Para la celebración del Día del libro, los niños han traído de su casa su cuento preferido y se lo han contado en clase a sus compañeros. También podían venir disfrazados del personaje que más les gustase de su cuento.





# DÍA DE LA FAMILIA

Para el día de la familia, el 15 de mayo, los alumnos de tres y cuatro años han realizado un cuadro, representando a su familia. Para ello han utilizado elementos del entorno y después lo han coloreado.



# TRABAJAMOS LAS EMOCIONES

## EL MONSTRUO DE COLORES



ESTE ES EL MONSTRUO DE COLORES

HOY SE HA LEVANTADO

RARO CONFUSO Y ATURDIDO

NO SABE MUY BIEN QUE PASA

¿YA TE HAS VUELTO A LIAR?

SI QUIERES. TE

AYUDO A PONER ORDEN



ALEGRÍA



CUANDO ESTAS ALEGRE RIES BALTAS  
BAILAS JUEGAS  
Y QUIERES COMPARTIR TU ALEGRÍA  
CON LOS DEMAS

LA ALEGRÍA ES CONTAGIOSA  
BRILLA COMO EL SOL  
PARPADEA COMO LAS ESTRELLAS







ENFADO



CUANDO ESTAS ENFADADO  
SIENTES QUE SE HA COMETIDO  
UNA INJUSTICIA  
Y QUIERES DESCARGAR  
LA RABIA EN OTROS  
LA RABIA ARDE  
AL ROJO VIVO  
Y ES FERROZ COMO EL FUEGO  
QUEMA FUERTE Y ES  
DIFICIL DE APAGAR



TRISTEZA



CUANDO ESTAS TRISTE TE ESCONDES  
Y QUIERES ESTAR SOLO  
NO TE PETECE HACER NADA  
LA TRISTEZA SIEMPRE ESTA  
ECHANDO DE MENOS ALGO  
ES SUAVE COMO EL MAR  
DULCE COMO LOS  
DIAS DE LLUVIA





CUANDO SIENTES MIEDO  
 TE VUELVES PEQUEÑO Y POCACOSA  
 Y CREES QUE NO PODRÁS  
 HACER LO QUE SE TE PIDE  
 EL MIEDO ES COBARDE  
 SE ESCONDE Y MUJE  
 COMO UN LADRON  
 EN LA OSCURIDAD

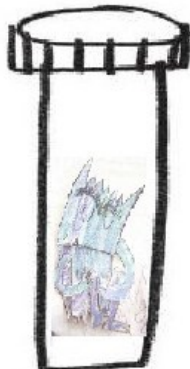


MIEDO

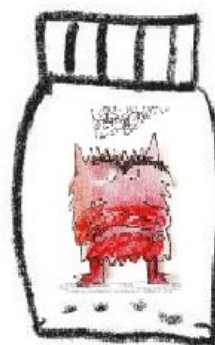
Y ORDENADAS FUNCIONAN MEJOR



ALEGRIA



TRISTEZA



RABIA



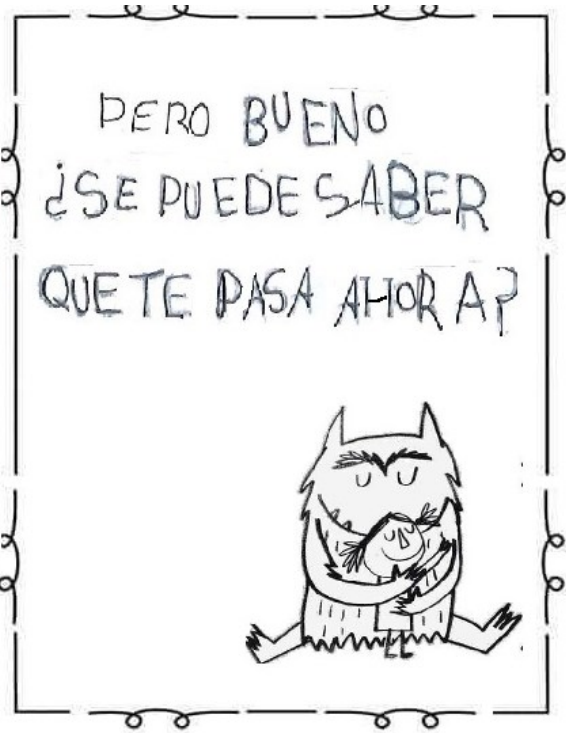
MIEDO

¿ES QUE BIEN?  
 YA ESTÁN TODAS EN SU SITIO  
 ESTAS SON TUS EMOCIONES  
 CADA UNA TIENE UN COLOR DIFERENTE





AMOR



## OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS



**Recogemos hojas en otoño**

**Excursión San Pedro**



**Plantamos árboles**





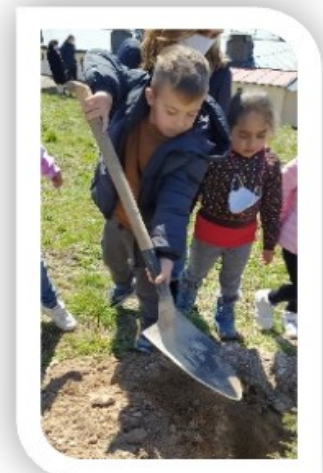
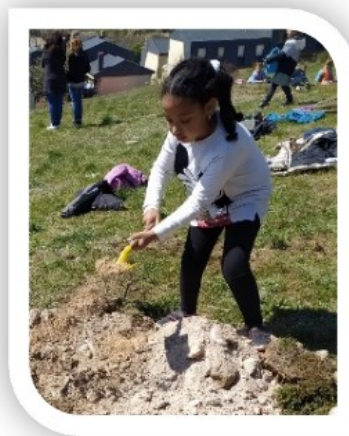
# PRIMERO Y SEGUNDO TURÉGANO

## SABINAS Y ENEBROS

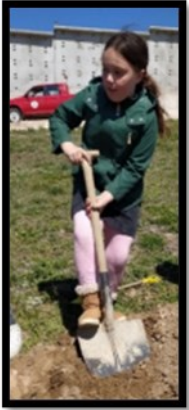
El día 6 de abril plantamos árboles  
en la ladera del cementerio.

Cada clase plantamos árboles.

Nos ayudan Fernando y José, los alguaciles



Todos usamos las palas.



Había una de niños y otra de mayores.



Topamos las raíces y los regamos.

Cogimos el agua del camión de bomberos



Eran salinas y enebro



Crecen en lugares con poca agua y en tierras poco fértiles



La salina es fina y enebro pincha.



La salina puede llegar a convertirse en árbol.

El enebro es un arbusto.

Las sabinas y los enebros crecen muy despacio.



Hace 3 años ya plantamos más. Son estas.



# Recetario por el mundo

## TAMALES (MÉXICO)

### INGREDIENTES

1 kg de masa de maíz nixtamalizado para tamales o harina de maíz  
100g de manteca de cerdo.  
caldo de pollo (Según necesidad)  
Rajas de jalapeños  
Pasta para preparar mole poblano  
100g de queso Oaxaca  
2 tomates (opcional)  
1 cebolla (opcional)  
2 pechugas de pollo  
2 hojas de plátano  
Sal



### ELABORACIÓN

Cocemos las pechugas en agua para hacer un caldo.

Cortamos los tomates y la cebolla (en juliana) y pochamos todo junto a fuego lento.

En una cazuela disolvemos la pasta de mole con el caldo de pollo y dejamos hervir unos minutos para que espese.

Deshebrar las pechugas y mezclar con el mole poblano, reservar para rellenar los tamales

5. En un cazo derretir la manteca de cerdo y mezclarla en un bol con la masa de maíz para tamales
6. Incorporar el caldo de pollo a la masa de tamales hasta tener la textura y consistencia deseadas
7. Para montar los tamales cortar una hoja de plátano y colocar un pegote de masa en el centro, poner el relleno deseado y cerrar como un paquetito anudado con hilo de estroza
8. Para diferenciar los tamales hacer diferentes tipos de anudados
9. Cocer al vapor durante 45-50 minutos los tamales
10. Servir los tamales tal cual o acompañarlos de alguna salsa o de un pico de gallo.

## CHOW FAN (ASIA)

**INGREDIENTES: Raciones:2 personas**

350g de arroz de grano largo

8 gambas

100g de jamón cocido

2 huevos

50g de guisantes

50g de zanahoria

1 diente de ajo

Sal

Pimienta

Aceite de oliva

Salsa de soja a gusto

**ELABORACIÓN Hervir Arroz.**

Por lo general tendrás en el paquete las instrucciones para hervir el arroz. Pesar el arroz en un vaso para calcular su volumen y en el mismo vaso medir dos veces el volumen en agua

Ponemos a calentar el agua equivalente al doble de volumen del arroz en una olla y cuando empiece a hervir añadimos el arroz y un buen pellizco de sal.

Bajamos a fuego nivel medio y lo dejamos hervir durante unos 14 minutos aproximadamente. Inicialmente sin tapa, cuando veamos que se ha consumido una buena parte del agua y comienza a verse el arroz ponemos la tapa y bajamos algo más el fuego si hace falta.

Cuando el arroz este hervido lo reservamos, no pasa nada si se enfría.

**ELABORACIÓN:**

Mientras se hierve el arroz vamos preparando el resto de ingredientes. En primer lugar, cortamos el jamón cocido en cuadraditos, limpiamos la zanahoria y la cortamos también en daditos. Limpiamos y picamos el diente de ajo.

Pelamos las gambas y las cortamos en trocitos. Reservamos todos los ingredientes.

En un cacito ponemos a hervir un poco de agua, cuando empiece a hervir un par de minutos, con este tiempo será suficiente, reservamos.

En el mismo cacito hervimos las gambas apenas 1 minuto, reservamos junto

Ponemos aceite en un wok, una sartén también nos sirve, encendemos el fuego y cuando haya cogido suficiente temperatura añadimos el ajo picado. Dejamos que se dore ligeramente

Cuando se haya dorado un poco el ajo añadimos el huevo y el arroz cocido, mezclamos bien hasta que se cuaje el huevo intentando que el arroz quede lo más suelto posible.

Por último, añadimos el resto de ingredientes, el jamón cocido, guisantes, zanahoria y gambas. Salpimentamos y salteamos mezclando bien todo el contenido de la sartén.

Y ya tenemos listo para servir el arroz tres delicias.

## MACARONS (EUROPA)

### INGREDIENTES

90 g r clara de huevo  
 1 pizca de sal  
 50gr de harina de almendras  
 100gr. De azúcar glass  
 30 gr de azúcar de grano  
 2-3 gotitas de colorante  
 Utensilios:  
 Manga pastelera y boquilla de 10 mil  
 Espátula, papel de horno, mantequilla y bandeja



### ELABORACIÓN

Dejar reposar las claras dos noches, tamizar el azúcar glass y la harina de almendras  
 Y seguir batiendo hasta que no se caiga la masa cuando se empiece a formar una crema espumosa y añadir los 30 gr de azúcar.  
 Poquito a poco y luego ir tamizando la mezcla de almendras y el azúcar glass sobre las claras montadas... mezclando con una espátula despacito y con cuidado. Añadir el colorante haciendo un ocho.  
 Dejar reposar una hora sin cubrir mientras dibujar sobre el papel de horno circulitos del tamaño de un tapón de coca cola dar la vuelta al papel y hacer un círculo de masa sobre cada circulo dibujar.  
 Hornear de 10 -15 minutos 150 grados, si se despegan del papel ya están hechos.  
 Dejarlos enfriar y rellenar con crema al gusto (crema de almendras, Nutella, ...)  
 Ponemos y cerramos y ya están listos para comer

## CUSCÚS AL ESTILO DEL CABO BON (ÁFRICA)

### INGREDIENTES

220 g de cuscús [ de grano medio precocido]  
 3 tomates  
 1 cebolla  
 3 cucharadas de salsa de tomate  
 3 dientes de ajo  
 2 cucharaditas de harissa (salsa picante)  
 2 cucharaditas de aceite de oliva  
 1\4 cucharaditas de comino  
 1 cucharadita de cilantro  
 Sal al gusto



**ELABORACIÓN**

Prepara el cuscús según las instrucciones del paquete.

Después pela los tomates y pícalos finamente, también pica mucho el ajo.

Pon una sartén a fuego medio con el aceite de oliva. Sofríe la cebolla con el tomate durante unos 8 minutos. Añade el ajo, la sal, la salsa de tomate y la harissa (salsa picante). Revolver bien durante 4 minutos.

Añadir el comino y el cilantro. Poner el fuego en bajo y cocer durante 15 minutos revolviendo con frecuencia.

**PAVLOVA (OCEANÍA)****INGREDIENTES**

150 gr. DE CLARAS DE HUEVO  
120 gr. DE AZÚCAR GLAS  
120 gr. DE AZÚCAR EN POLVO  
2 CUCHARITAS DE ALMIDÓN DE MAÍZ  
2 CUCHARADAS DE VINAGRE BLANCO  
1 VAINA DE VAINILLA  
500 ml. DE NATA ESPESA  
1 CUCHARADITA DE EXTRACTO DE VAINILLA  
2 CUCHARADAS DE AZÚCAR  
FRUTAS POR EJEMPLO KIWIS, FRESAS ...  
COLORANTES DE ALIMENTOS (opcional)

**ELABORACIÓN**

Empezamos preparando el merengue. Pesamos las claras y las ponemos a batir a velocidad media-alta.

Pesamos el doble de peso de las claras en azúcar y reservamos. Cuando las claras ya hacen picos blandos vamos añadiendo el vinagre y el almidón de maíz sin dejar de batir. Seguimos batiendo hasta que apenas notemos el granillo de azúcar al frotar un poco de merengue entre el pulgar y el índice.

Vertemos la mezcla con una espátula sobre un papel de hornear o un tapete de horno con la espátula hacemos un hueco poco profundo en el centro, como si hiciéramos un nido, para que luego sostenga la nata y las fresas. Cocemos el merengue en el horno a 140 grados sin aire /120 grados con aire durante una hora y media. Lo sacamos a una rejilla y lo dejamos enfriar por completo

Poco antes de servir la pavlova montamos la nata, hasta que salgan picos duros, pero con cuidado de no pasarnos. La introducimos en una manga pastelera con boquilla rizada grande y decoramos pavlova con ella.

Limpiamos las fresas, les cortamos las hojas y las partimos en dos o en cuatro las colocamos de manera decorativa encima de la nata, en una cantidad a nuestro gusto.

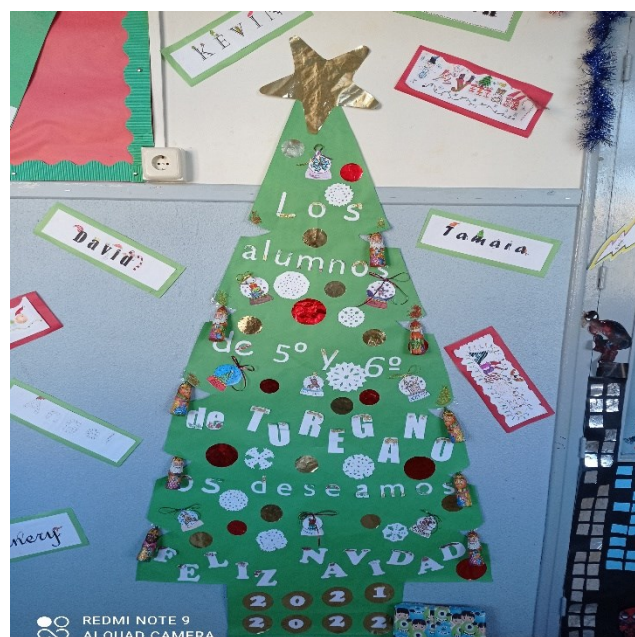


Los alumnos de 5º y 6º de Primaria de Turégano, hemos realizado en el presente curso, entre otras, las siguientes actividades:

### Amigo invisible

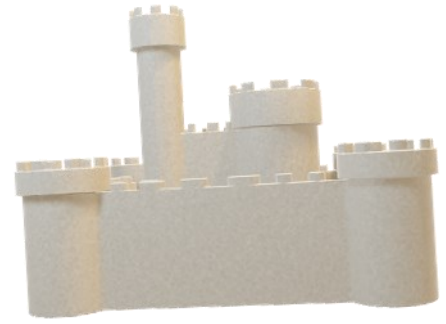
En navidad hicimos el amigo invisible. Repartimos nuestros nombres e hicimos un regalo a la persona que nos tocó.

El día de los regalos nos los repartimos y abrimos cada uno nuestros regalos, fue muy divertido.





# CASTILLO



Hemos ido al castillo varias veces. La primera vez dimos clase de sociales. Ese día, hicimos una carrera de relevos y un crucigrama para aprender las capitales de Europa.

Otro día fuimos después de plantar árboles porque era el día de las vacaciones de semana santa. Hicimos muchas cosas como: rodar por la colina, jugar un bote botero, un pilla pilla y un escondite, donde todos se escondieron muy bien y era muy difícil pillarlos y por eso la ligaron dos.





# DÍA DE LA PAZ

La semana de la paz, nos pintamos las manos cada día de un color, asociando cada color a un valor. y estampamos las manos en las ventanas y armarios. También escribimos palabras en distintos idiomas e hicimos dibujos relacionados con la paz. El último día de la semana, coincidiendo con el día de la paz nos pintamos las manos de blanco.

También plantamos flores en las macetas simbolizando que sembrábamos la paz.



# 8 DE MARZO DÍA DE LA MUJER

El día 8 de marzo para celebrar el día de la mujer, nos pintamos las manos de morado y seguimos con las estampaciones.



NOS PINTAMOS LAS  
MANOS DE MORADO



# También hemos plantado árboles



## CHARLA SOBRE EL CIBERACOSO

El viernes 30 de abril, la guardia civil vino a nuestro colegio a dar una charla sobre el ciberacoso y el bullying. Nos enseñaron todos tipos de acosos escolares. Y también nos enseñaron a poner claves a nuestras aplicaciones y redes sociales, aprendimos cuanto tiempo hay que estudiar para ser guardia, de cuanto es la multa mas costosa de España.





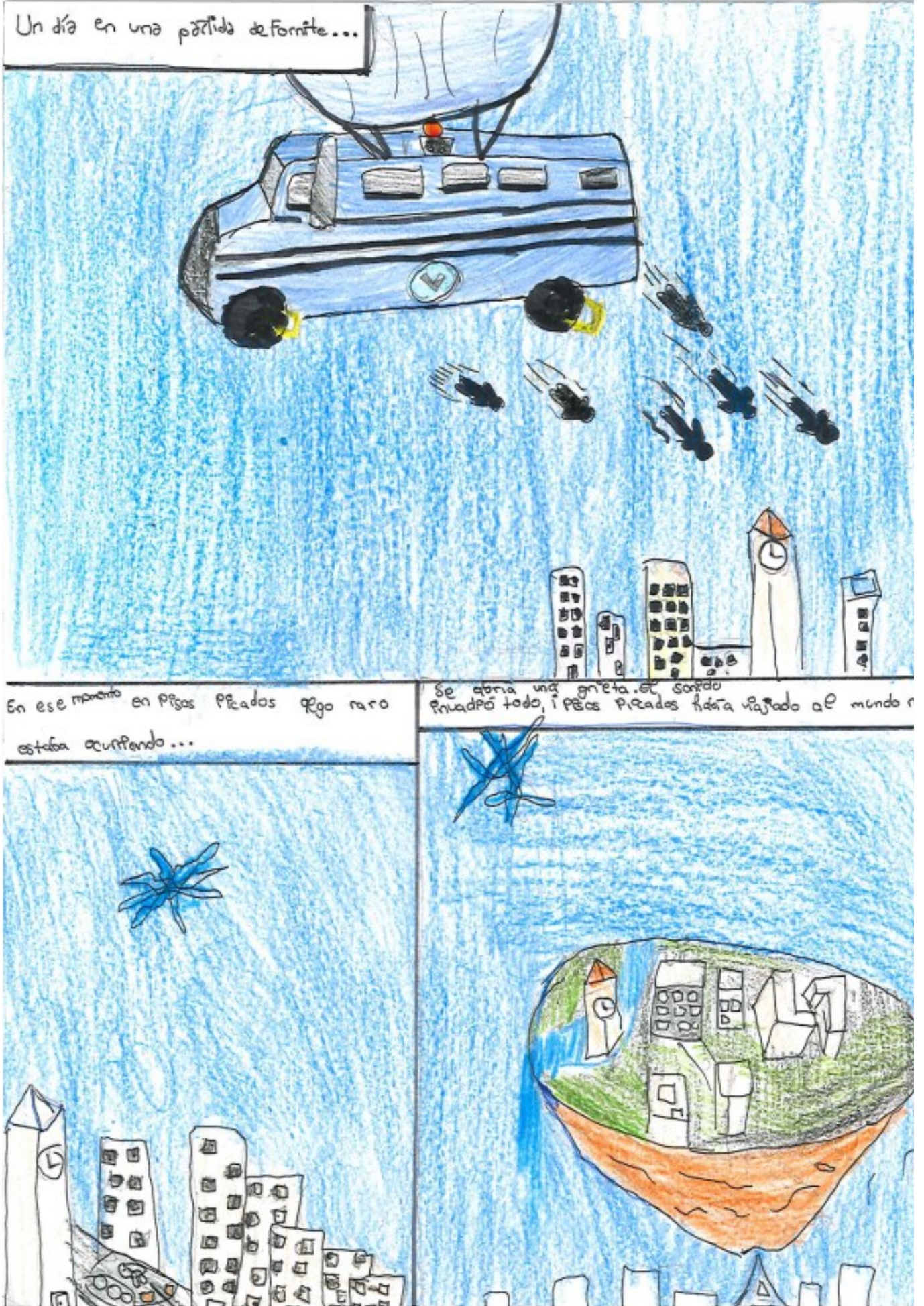
# PASCUA

El conejito de Pascua escondió pistas para que nosotros encontráramos huevos de pascua y tuvimos que hacer retos.

Algunos retos fueron andar como cangrejos y como zombies, bailar la macarena, hacer 10 flexiones, jugar a piedra, papel o tijera... pero al final tuvo su recompensa.









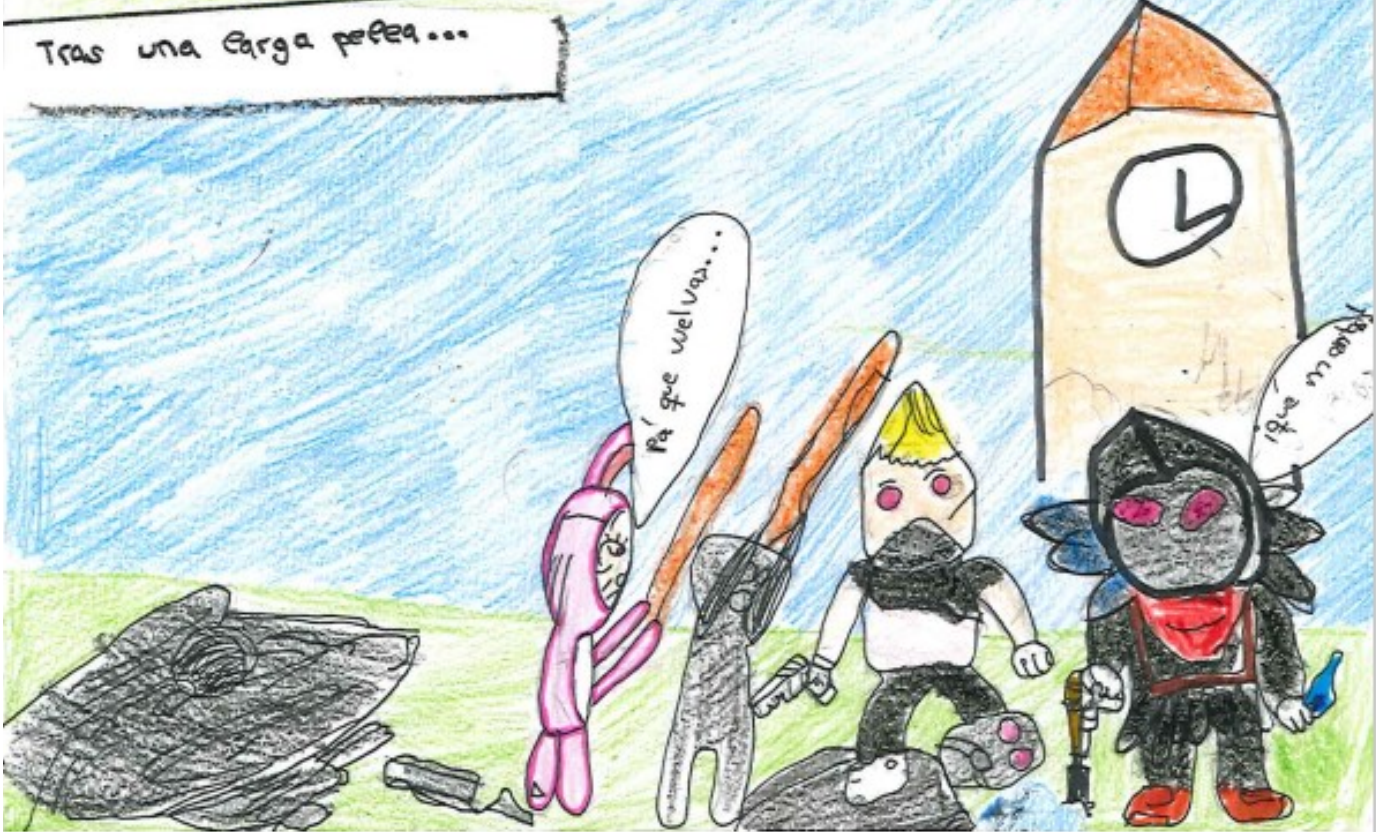
Los personajes : Cuervo, Coneja y Deriva estaban en peligro, porque aparecieron en París.



Los soldados de la OI los estaban vigilando



Tras una carga pesada...













Associe les étiquettes avec les objets de la chambre:



[wordwall.net/es/resource/25706357](https://www.wordwall.net/es/resource/25706357)



[wordwall.net/es/resource/5753761](https://www.wordwall.net/es/resource/5753761)







Dibuja una línea para conectar cada par de casilleros

Mother



Parents



Grandparents



Grandfather



son



Daughter



grandmother



# EASTER BUNNY VISITS OUR SCHOOL

What a surprise the children got the day before Easter holidays! **Easter Bunny came to our school!!!!**



First, we found **a letter into a basket!!!** It was a letter from Easter Bunny!!!! This is the letter we got:

HELLO BOYS AND GIRLS!

IT'S ME, EASTER BUNNY!

I'M VERY HAPPY TO BE VISITING YOUR SCHOOL.

I HAVE A SURPRISE FOR YOU. I PUT SOME CHOCOLATE EGGS FOR YOU IN THE PLAYGROUND!

GO TO THE PLAYGROUND AND FIND THEM ALL!!!!

YOU HAVE 10 MINUTES FOR THE EGG HUNT. HURRY UP!

WHEN YOU FIND AN EGG, PLEASE, PUT IT IN THE BASKET.

READY FOR THE EASTER HUNT???? GOOD LUCK







Then, we went on an **Easter egg Hunt!!!**

There were lots of chocolate eggs hidden in the playground for all the boys and girls.



Finally, we ate the chocolate eggs. Yummy!!!



**THANK YOU, EASTER BUNNY!  
IT WAS LOTS OF FUN!!!!**

# GUESS THE TEACHER



HOW WELL DO YOU KNOW YOUR TEACHERS??? READ THE DESCRIPTIONS IN THE NEXT PAGE AND COMPLETE THE CROSSWORD

**BELÉN**      **MIRIAN**      1      2      **LUIS**

3      4

**JULIÁN**      5

**ESMERALDA**      6      **INMA**

7

**DÉBORA**      8

9      **MARÍA**

10

11

12

**CRISTINA**

13      **GEMA**

**MARÍA JOSÉ**      **LAURA**

**FÁTIMA**      **CARLOS**



**ACROSS**

- 3.** She's got short straight brown hair. She's got glasses. She likes Maths, plants and swimming.
- 5.** She's got short fair curly hair and blue eyes. She's got glasses. She likes Arts and crafts.
- 7.** She's got brown eyes and long straight dark hair. She likes peace, calm and respect. She doesn't like insults.
- 8.** She's got long fair hair and freckles. She hasn't got glasses. Her favourite food is pizza. She likes green. She likes English and going to the gym.
- 10.** She's clever and happy. She's got long dark hair. She hasn't got glasses. She likes fruit and dancing.
- 12.** He's got short grey hair and blue eyes. He hasn't got glasses, freckles or a moustache. He likes running, cycling, playing football and playing basketball. He loves animals.

**DOWN**

- 1.** She's got curly short dark hair. She's got glasses. She hasn't got freckles. She likes coffee, reading books, dancing, sleeping and drawing.
- 2.** He's got short dark hair. He hasn't got a moustache, a beard or freckles. He hasn't got glasses. He likes the countryside and animals.
- 4.** She's got long straight fair hair and glasses. She likes reading books and playing with children. She doesn't like when children don't listen or don't respect.
- 6.** She's got long brown hair. She hasn't got glasses. She likes animals. She doesn't like scary films.
- 7.** She's got long fair straight hair. She's got glasses. She likes reading in the church and playing the recorder.
- 9.** He's got short dark hair. He hasn't got a beard or glasses. He likes music. He doesn't like lettuce.
- 11.** She's got straight dark hair and brown eyes. She hasn't got glasses. She likes music and coffee. She likes yellow. She doesn't like chorizo.

# JUEGOS DEL MUNDO EN EDUCACIÓN FÍSICA

En el presente curso escolar, durante los meses de abril y mayo, hemos estado jugando en Educación Física a "Juegos del Mundo", a la vez que estábamos trabajando en Lecturas compartidas *las Lecturas del Mundo*.

Hemos jugado y disfrutado con muchos juegos, a la vez que aprendíamos geografía, y además, hemos conocido la cultura de cada país y muchos juegos y deportes nuevos, incluidos los de la procedencia de muchos de nuestros compañeros (juegos de Honduras, Colombia, Marruecos, Bulgaria, Ucrania, etc.) y también hemos disfrutado jugando a juegos populares y tradicionales de España.



Algunos de nuestros juegos preferidos para publicar en la revista "El Rumor" y queremos que los conozcáis, son:

## AGIYÉ (Marruecos, África)

Es un juego de marruecos en el que los jugadores se encuentran sentados dentro de un círculo. El que se la pica, se sitúa dentro del mismo, a la pata coja y debe desplazarse saltando hasta conseguir tocar con el pie, la planta del pie del resto de sus compañeros, los cuales intentan esquivarlo moviéndose hacia atrás como los cangrejos, con la ayuda de las manos y los pies.

El jugador "tocado" se levanta y acompaña al que empezó picándosela a pillar al resto de sus compañeros, también a la pata coja, hasta que estén todos pillados.





### Roda da Cabachinha (Portugal, Europa)

Dos jugadores, uno enfrente del otro, se agarran de las manos e inclinan su cuerpo hacia atrás, al mismo tiempo que se tocan con las puntas de los pies. Empezan a girar lentamente mientras dicen: "Roda, roda Cabachinha, roda roda Cabação", o bien "Xixa canela, xixa canela", incrementando la velocidad de giro



### Desafío (Argentina)

Se divide la clase en dos grandes grupos. Se trazan dos líneas separadas unos veinte metros. Se forman dos equipos cada uno de los cuales se coloca detrás de una de las líneas que delimitan el terreno de juego. Un jugador de uno de los equipos, llega hasta la línea del otro equipo, cada uno de sus jugadores lo esperan con un brazo estirado y la palma de la mano hacia arriba. El jugador se pasea por delante de los adversarios y, choca los cinco o golpea la mano a uno, dos y tres y echa a correr hacia su equipo. El tercero al que le chocó la mano, lo persigue tratando de tocarlo antes de que llegue a la línea de su equipo. Si el perseguidor lo toca antes de que el desafiante haya traspasado la línea de su campo, su equipo consigue un punto. Si, por el contrario, no consigue atraparlo, es el equipo desafiante el que consigue el punto. El juego finaliza cuando todos los miembros del equipo han salido como desafiantes.



### OCTOPUS (Estados Unidos)

Se trazan dos líneas paralelas separadas unos diez metros. Un jugador se la queda y se sitúa entre esas dos líneas. El resto de los jugadores se sitúan detrás de una de ellas. El jugador que se la queda grita: Octopus (¡Pulpo!).

El resto corre hacia la otra línea tratando de no ser tocados por el que está en el centro. Todo jugador "tocado" se suma al pulpo para ayudarle a pillar al resto de la clase cada vez que pasan.

El juego finaliza cuando todos los jugadores han sido atrapados. Este es uno de los juegos que más nos gusta jugar, es muy parecido al juego de la muralla o araña, que es un juego popular escolar al que se juega en España.

### TETSUAGUI ONI (JAPÓN)

Este juego es conocido como la cadena japonesa, y es muy parecido al juego de la cadeneta española pero se diferencia que en esta cadena japonesa se la empiezan picando dos personas. Uno es el diablo y otro la cárcel. Los dos van corriendo para intentar pillar al resto de sus compañeros. Cuando el diablo pilla a alguno, éste pasa a formar parte de la cadena o cadeneta de la cárcel, se cogen de la mano y siguen intentando pillar y tocar al resto de compañeros, y el diablo sigue pillando en solitario. La cárcel, cada vez que pilla a uno, este le coge de la mano formando una cadena y sigue pillando al resto, pero a ésta cadena también se le van sumando el resto de compañeros pillados por el diablo. Este juego es uno de los que mas nos gusta jugar en Educación Física.



### Dog and gesse dodgeball (Barbados)

Un equipo forma un gusano en el centro de un círculo o cuadrado, unidos con las manos en los hombros o la cintura. El otro equipo se coloca libremente fuera de esa zona.

Se trata de que los de fuera deben intentar golpear con balones de gomaespuma la espalda del último jugador de la fila.

Se cambian los papeles cuando la fila se rompe o una pelota contacta con el último de la fila de dentro.





**GEMO (Papúa Nueva Guinea).** Este es un juego predeportivo, de colaboración y oposición. Es parecido al Rugby, pero con varias diferencias y sin placajes: Se marcan dos metas separadas a unos 50 m. en el suelo. Se establecen dos grandes equipos, defendiendo una meta, para que no llegue el equipo contrario con el balón y atacando la contraria, es decir, atravesando la línea contraria portando el balón. Para empezar, un jugador del equipo que empieza atacando grita "Gemo" para identificarse como portador de un balón que trata de llevarlo hasta la meta o línea contraria. Así pues, intentará esquivar a los adversarios o pasar el balón a sus compañera para llegar a la meta con el balón sin ser tocado por ningún adversario. Si lo logra, sumará un punto para su equipo. Aunque normalmente algún adversario le alcanzará o pillará (tocándolo), con lo que será este último el que recupere el "gemo" y trate de llevarlo hasta su meta en la otra dirección. No se puede obstruir la trayectoria de ningún jugador. Basta con tocarlo o pillarlo con la mano para que éste entregue su balón al que le ha tocado.



### **BOTE BOTERO (España)**

Este es uno de los juegos que más nos gusta jugar. Es parecido al escondite, pero con muchas variaciones. Tradicionalmente se jugaba con un bote o botella, de ahí su nombre, pero nosotros jugamos con un balón y un aro. Una persona se la pica, y el juego comienza cuando uno da una patada al balón o pelota que estaba dentro del aro. El que se la pica, tiene que ir corriendo a por la pelota, y volver con los ojos cerrados al aro. Cuando llega cuenta hasta 20. El resto, mientras sale corriendo a esconderse. El que se la pica cuando ve a algún compañero, vuelve a la pelota y dice "Bote por X (nombre del que ha visto)" y así sucesivamente hasta que pilla a todos. Si un compañero no ha sido visto o es visto pero llega al aro antes que el que se la pica y da al balón una patada, todos los pillados o vistos, se liberan y salen corriendo para volverse a esconder y el juego comenzaría de nuevo.

### **What's the time Mr. Wolf? (Australia).**

Un jugador es el lobo y se coloca de espaldas al resto a unos diez o veinte metros de la línea de partida. Los jugadores preguntan "What's the time, Mr. Wolf?", "¿Qué hora es, señor Lobo?", a lo que el lobo se da la vuelta y responde: "Ten o'clock" ("Las diez", o cualquier otra hora). El resto de los jugadores dan tantos pasos como la hora que sea, acercándose al lobo. Por ejemplo; a las diez dan diez pasos, a las dos, sólo dos, etc. El juego continúa de la misma forma pero, cuando el lobo quiera puede responder a la pregunta que le formulan diciendo: "Dinner time!" ("¡La hora de comer!"). Entonces, corre hacia el grupo mientras el resto de los jugadores escapa tratando de traspasar la línea de partida o casa. Si el lobo atrapa a algún jugador antes de que llegue a ese punto, el jugador atrapado se convierte en el nuevo lobo. En caso de que no coja a nadie, el juego se reinicia con el mismo lobo.

# DISLEXIA

*¿Qué es la dislexia?* La Dislexia es una dificultad específica del Aprendizaje de origen neurobiológico, que se caracteriza por la presencia de dificultades en la **precisión y velocidad lectora** y por un déficit en las **habilidades de decodificación y deletreo**. (Asociación Internacional de la Dislexia , 2002).

*¿Se cura la dislexia?* Tener dislexia no es una enfermedad, es una condición del cerebro. Con entrenamiento y trabajo se superan las dificultades.

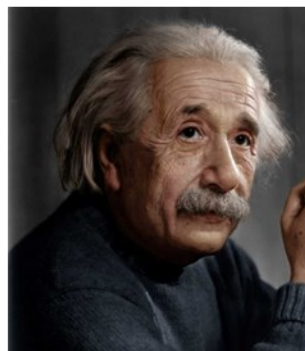
*¿Por qué hay niños con dislexia?* Porque lo han podido heredar de alguien de la familia (60% de carga genética). En general, las causas de la dislexia vienen explicadas por la dificultad de funcionamiento de aquellas regiones cerebrales que se encargan de la lecto-escritura. Cada niño puede tener afectados distintos sistemas neuronales, lo que explicaría que cada niño tiene unas dificultades concretas, que hay que estudiar.



FAMOSOS

CON

Dislexia





## Síntomas de la dislexia en edad escolar:

- Un nivel de lectura muy por debajo del que se espera para la edad.
- Problemas para procesar y comprender lo que escucha.
- Dificultad para encontrar la palabra correcta o formular respuestas a preguntas.
- Problemas para recordar secuencias de cosas.
- Dificultad para ver (y ocasionalmente escuchar) similitudes y diferencias entre letras y palabras.
- Incapacidad para pronunciar una palabra desconocida.
- Dificultad para deletrear.
- Tardar más tiempo del habitual en completar tareas que conllevan leer o escribir.
- Evitar actividades que conllevan leer.

## ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a?

- Ser paciente con ellos, ya que les supone un gran esfuerzo las tareas escolares.
- Buscar ayuda y asesoramiento del orientador y/o maestro de audición y lenguaje del colegio, y si es necesario, buscar ayuda de expertos fuera del colegio.
- Mandar mensajes positivos, de cariño y confianza.
- Buscar aquella actividad/ habilidad/ capacidad de su hijo y potenciarla.
- Dar amor, afecto, seguridad y comprensión.

## ¿Qué le dirías a un niño que tenga dislexia?.

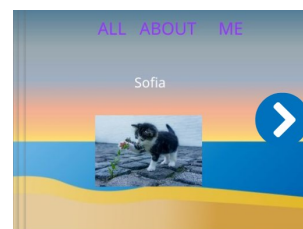
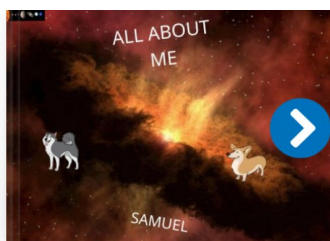
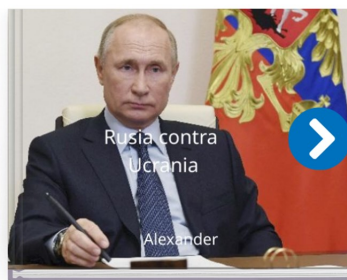
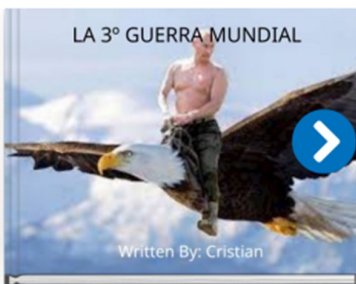
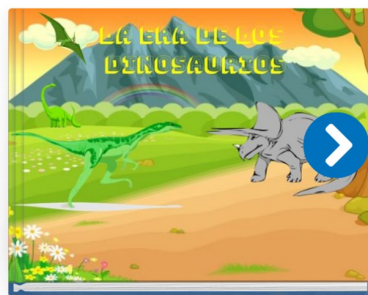
Le diría que no pasa nada porque lo puede mejorar.

Que acepte toda ayuda para poder reducirla porque aunque la dislexia no sea una enfermedad dificulta mucho el aprendizaje

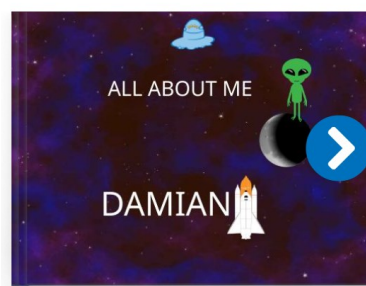
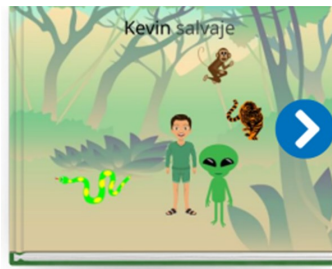
Que no se preocupe e intente mejorar con la profesora de audición y lenguaje porque se puede solucionar.

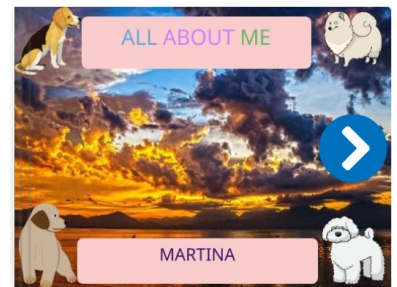
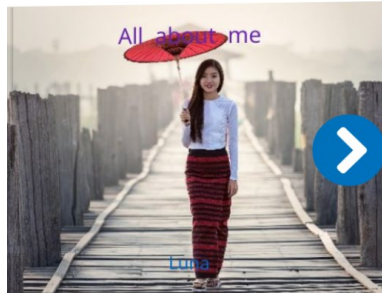
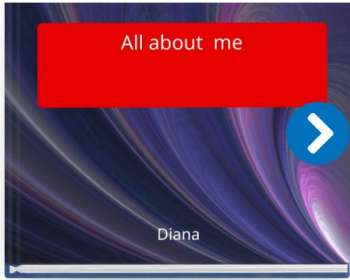
# ¿QUIERES LEER NUESTROS CUENTOS?

Durante el segundo trimestre nos hemos convertido en escritores. Hemos aprendido a utilizar una herramienta digital llamada "Story Jumper". Aquí tenéis una muestra de algunos cuentos. Para leerlos tenéis que acceder a ellos a través del código QR con un móvil o Tablet. Esperamos que os gusten.











# EXCURSIÓN FIN DE CURSO

## MICRÓPOLIX



Tras dos años sin excursión de fin de curso...  
**¡Por fin nos fuimos de excursión!**

Los alumnos de Educación Primaria, nos fuimos a Micropolix.

Micrópolis es una ciudad en miniatura, con su ayuntamiento, su banco, sus servicios de vigilancia y bomberos, sus tiendas, su escuela, su hospital, sus coches, el aeropuerto, el puerto marítimo, etc. los niños han practicado y conocido diferentes profesiones y han podido sacarse diferentes titulaciones, así como ganar dinero: Eurix. Nos supimos desenvolver muy bien por la ciudad y por sus diferentes trabajos y actividades con nuestro pasaporte.

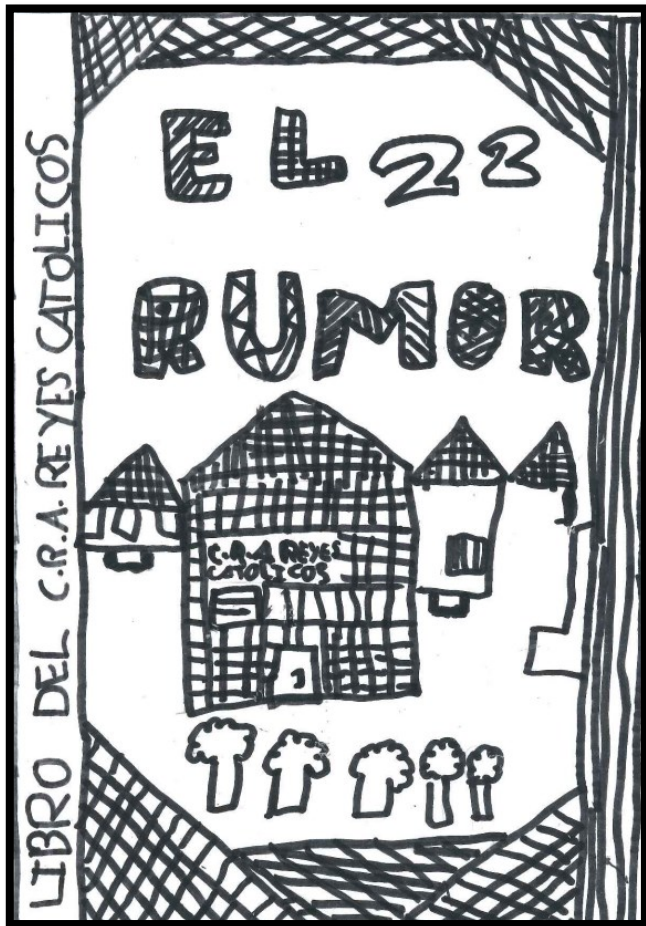
¡Nos lo pasamos muy bien y fue una gran experiencia!

## GRANJA ESCUELA

Los alumnos de Educación Infantil fueron a la Granja Escuela de Santo Domingo de Pirón. Allí vieron y conocieron animales, les dieron de comer, montaron en burro y realizaron talleres de cocina y cerámica. ¡Los niños pasaron un gran día y disfrutaron un montón!



# TENÍAMOS MÁS PORTADAS SELECCIONADAS AUNQUE SÓLO HEMOS PUESTO UNA...



ANGEL HERRERO UNGIDOS  
5º ED. PRIMARIA  
TURÉGANO



LIKA RAZMADDZE  
5º ED. PRIMARIA  
VEGANZONES

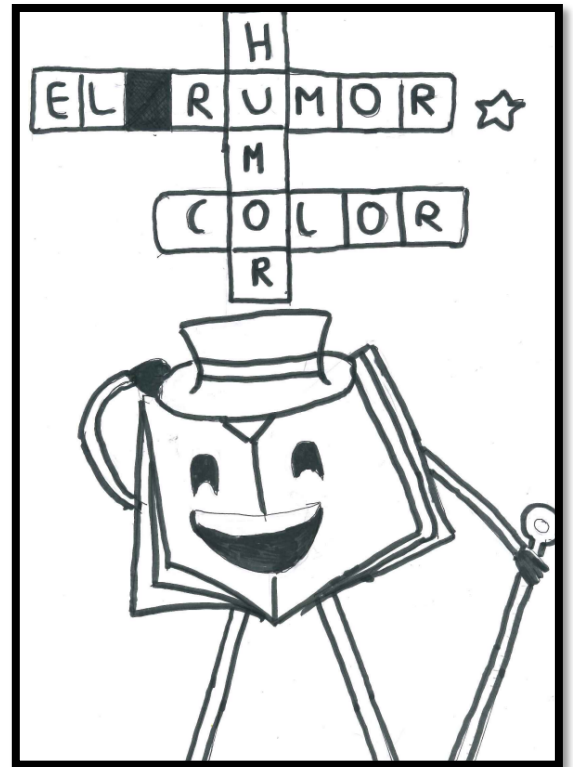




PAULA VALENTÍN MANRIQUE

1º ED. PRIMARIA

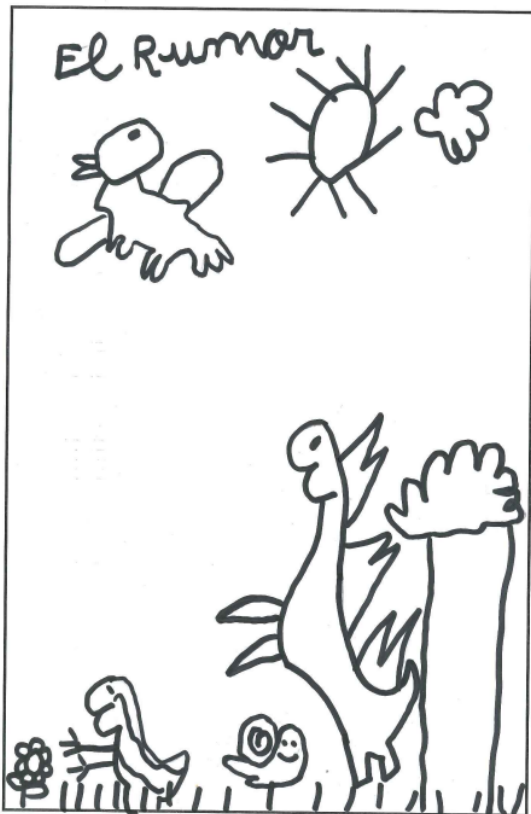
TURÉGANO



MARTÍN SANZ GARCÍA

6º ED. PRIMARIA

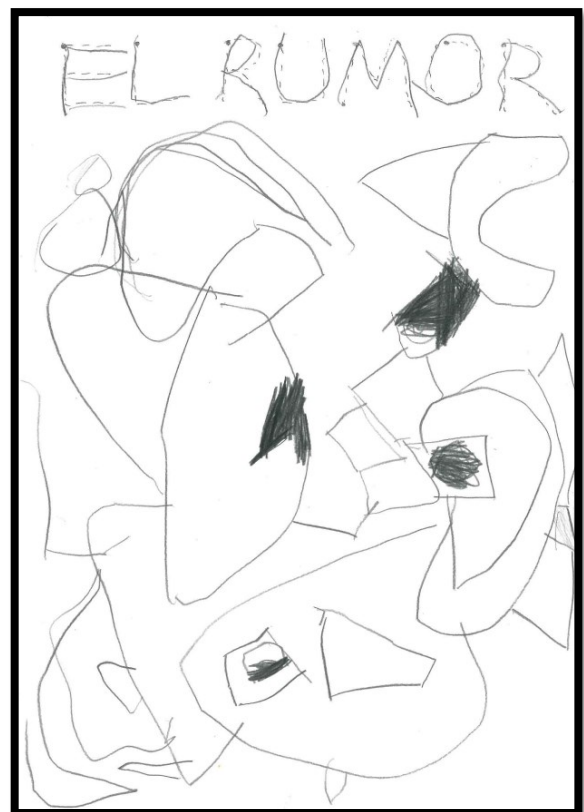
SAN PEDRO DE GÁILLOS



MATEO VERDUN MARTINEZ

3º INFNATIL

TURÉGANO



MATEO ROMANO GIL

1º INFNATIL

TURÉGANO

# Radiografía del C.R.A. Curso 2021-2022

LOCALIDADES	Educación Infantil			Educación Primaria						Total
	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
TURÉGANO	4	8	9	8	6	8	9	3	6	61
VEGANZONES	1					1	1	1	1	5
SAN PEDRO		1			2				3	6
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

**TOTAL ALUMNOS EN EL C.R.A.: 72**

## ALUMNOS TRANSPORTADOS AL CENTRO CABECERA:

Localidades de procedencia alumnos	Número de alumnos											
	Educación Infantil			Educación Primaria						ESO		
	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	
EL GUIJAR									1			
TORREIGLESIAS		1		1				1	1			
OTONES		1										
SAUQUILLO DE C.	1											
CARRASCAL DE LA C.			1									
<b>Total alumnos transportados</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>2</b>			<b>9</b>

**TOTAL ALUMNOS TRANSPORTADOS: 9**

**TOTAL PROFESORES: 14**